



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО «УГКР»
А.Г. Карташов
«25» марта 2015 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ"

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «25» марта 2015 г.

Уфа 2015

Уфимский государственный колледж радиоэлектроники, он же в разные времена техникум радиоэлектронного приборостроения, радиотехнический техникум, электротехнический техникум, создан в апреле 1943 года Постановлением Совета Народных Комиссаров № 438 как Уфимский электротехнический техникум связи на базе эвакуированного из Ленинграда цеха завода «Красная заря».

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Уфимский государственный колледж радиоэлектроники" ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 02 № 003414, выданной 16 мая 2012 года Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1424 от 11.03.2015 года, серия 02А03 № 0000024, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 11 марта 2021 года.

1. Образовательная деятельность

В колледже осуществляется подготовка квалифицированных специалистов среднего звена на базе основного общего образования по очной форме обучения по следующим специальностям:

№ п/п	Код специальности	Наименование	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения ППСЗ СПО на базе основного образования *	Наименование квалификации
1	10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Базовая	3 года 10 месяцев	Техник по защите информации
2	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Базовая Углубленная	3 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Техник Специалист по телекоммуникациям
3	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Базовая Углубленная	3 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Техник Специалист по телекоммуникациям

4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовая Углубленная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Базовая Углубленная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев	Техник-программист Программист
6	20.02.04	Пожарная безопасность	Базовая	3 года 10 месяцев	Техник

- При поступлении на базе среднего общего образования нормативный срок сокращается на 1 (один) год.

По заочной форме обучения ведется подготовка на базе среднего общего образования по специальностям:

№ п/п	Код специальности	Наименование	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО на базе основного образования *	Наименование квалификации
1	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Базовая Углубленная	3 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Техник Специалист по телекоммуникациям
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовая Углубленная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
3	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Базовая Углубленная	3 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Техник Специалист по телекоммуникациям

По специальностям «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации» колледж является единственным в Республике, где ведется подготовка специалистов по этим направлениям.

Выпускники колледжа работают на предприятиях по обслуживанию, ремонту, производству средств вычислительной техники, периферийных устройств, оргтехники, разработки и внедрения программного обеспечения, WEB –приложений, городских и

междугородных телефонных станциях, в компаниях интернет-провайдеров, предприятиях услуг мобильной связи, главпочтамте, предприятиях Федеральной почтовой службы, гостелерадиокомпании, инспекциях государственного пожарного надзора, подразделениях ГПС, профессиональных и ведомственных пожарных охранах, в компаниях по проектированию и монтажу автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, видеонаблюдения. **Всего за время существования колледжем выпущено 15900 специалистов.**

2. Система управления ГБОУ СПО «УГКР»

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уфимский государственный колледж радиоэлектроники находится в подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, руководство колледжем осуществляет **директор – Карташов Антон Геннадьевич.**

Заместитель директора – Туктарова Лейла Робертовна, возглавляет учебно-методический отдел. Основной целью отдела по учебно-методической работе (УМО) является организация и ведение учебного, учебно-воспитательного процесса, учебно-методической и научной работы; организация работы ряда советов, организация участия преподавателей и студентов колледжа в различного вида конкурсах и олимпиадах, организация и проведение республиканских и всероссийских олимпиад профессионального мастерства, организация работы органов студенческого самоуправления, технического творчества, спортивных секций, студенческого клуба, подготовка колледжа к процедурам лицензирования и аккредитации.

Заместитель директора – Нуйкин Игорь Вячеславович, возглавляет отдел по учебно-производственной работе. Основной целью отдела по учебно-производственной работе (ОУПР) является осуществление учебно-производственного процесса, обеспечение работы вычислительного центра, обеспечение учебного процесса комплексом технических и программных средств современных информационных технологий, оснащение кабинетов, лабораторий, учебных полигонов необходимым оборудованием и наглядными пособиями, организация всех видов практик;

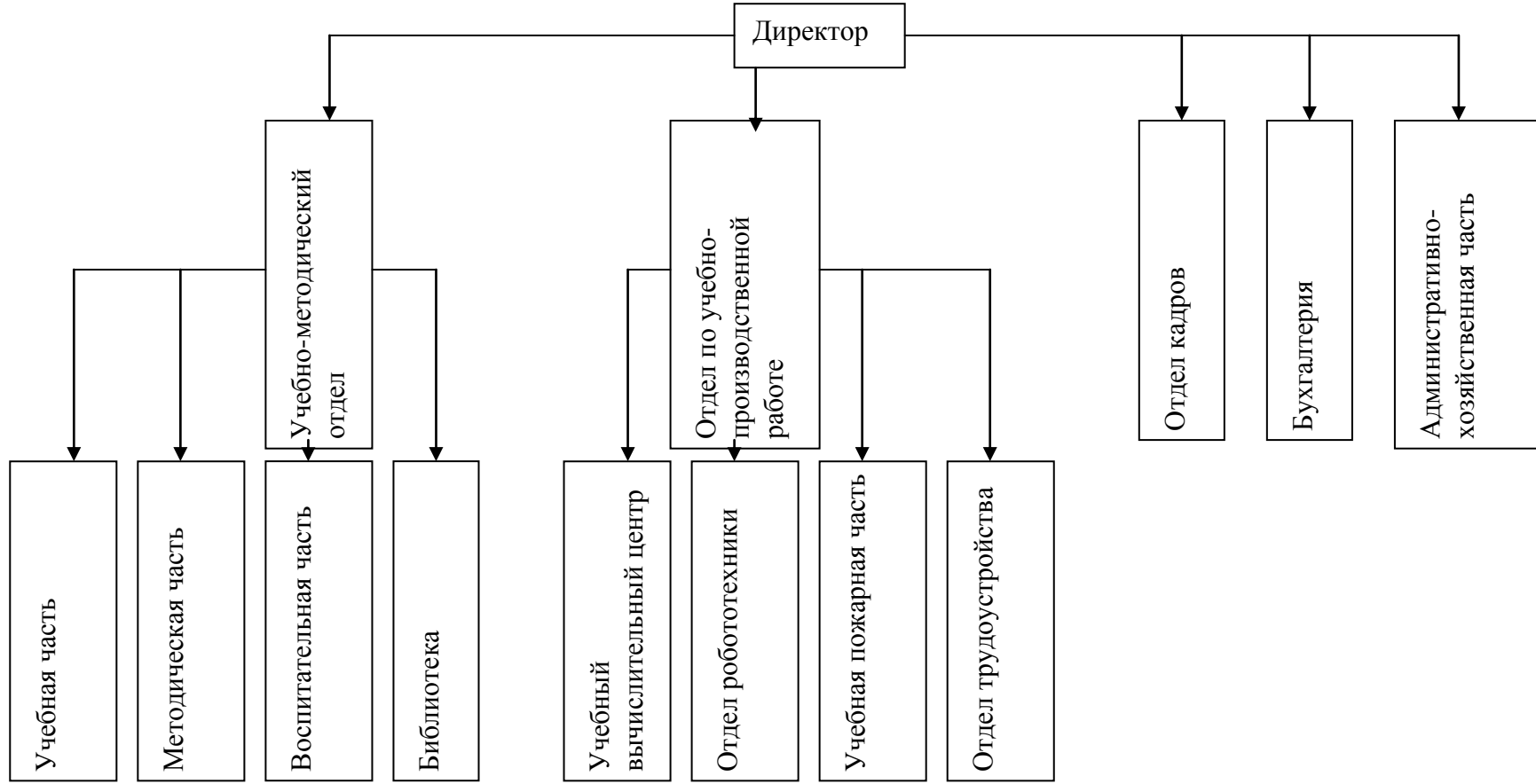
Заместитель директора – Тарбеев Анатолий Александрович, возглавляет административно-хозяйственную часть. Целью деятельности административно – хозяйственной части является обеспечение выполнения лицензионных требований для осуществления образовательной деятельности в части соблюдения требований САНПИН, ГОСПОЖнадзора, хозяйственное обслуживание деятельности УГКР.

Главный бухгалтер – Гильманова Раиса Назифовна, возглавляет работу бухгалтерии. Основной целью работы бухгалтерии является правильное ведение бухгалтерского учета.

Ведущий специалист по кадрам – Гилева Вера Александровна, возглавляет отдел кадров. Основной целью работы отдела кадров является обеспечение учебного заведения квалифицированными кадрами (преподавательский, административно-управленческий, обслуживающий и вспомогательный персонал), правильное ведение кадрового делопроизводства, соблюдение трудового законодательства.

Организационная структура

Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования
«Уфимский государственный колледж радиоэлектроники»



3. Содержание подготовки обучающихся

3.1 Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы образовательное учреждение самостоятельно разработало ППССЗ по всем специальностям, по которым ведется подготовка. Перед началом этой работы было проведено изучение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения.

Для внедрения и реализации ФГОС были разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, состоящие из:

- рабочих учебных планов;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарного графика учебного процесса.
- фондов оценочных средств;
- программ государственной итоговой аттестации.

По рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан (согласно письму 03-13/85 от 20.04.2011 г.) в рабочих учебных планах был включен региональный компонент, в виде изучения башкирского языка.

Структура рабочего учебного плана, перечень, объем и последовательность изучения циклов дисциплин и отдельных дисциплин, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой соответствуют структуре основной профессиональной образовательной программы, приведенной в ФГОС СПО. Установленные нормативные сроки обучения по аккредитуемым специальностям выдержаны.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- по сроку обучения по учебным циклам;
- по продолжительности всех видов практик;
- по продолжительности промежуточной аттестации;
- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы обеспечивают:

- 100% наличия учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;
- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Специфика ППССЗ, виды профессиональной деятельности, вариативная часть согласована с работодателями актами согласования.

Обеспеченность рабочими программами по специальностям

№ п/п	Наименование специальности	Процент обеспеченности
1	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	100 %
2	Многоканальные телекоммуникационные системы	100 %
3	Сети связи и системы коммутации	100 %
4	Компьютерные системы и комплексы	100 %
5	Программирование в компьютерных системах	100 %
6	Пожарная безопасность	100 %

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр. По мере необходимости в программы вносятся изменения и дополнения, которые рассматриваются на заседаниях кафедр.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно.

3.2 Соответствие ППССЗ СПО по реализуемым специальностям требованиям ФГОС

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО
2	Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Все дисциплины и МДК федерального компонента ФГОС включены в учебный план, нарушений логической последовательности изучения учебных дисциплин и МДК нет.
3	Наличие программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	Рабочие программы УД и ПМ разработаны в соответствии с учебными планами, требованиями ФГОС к содержанию подготовки выпускников, наличие в них всех предусмотренных дидактических единиц проверялось заведующими кафедрами, программы утверждены заместителем директора. Рабочие программы хранятся в двух экземплярах: оригинал у методиста, копия – у преподавателя.
4	Своевременность обновления содержания учебной документации	Учебная документация обновляется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, РБ
5	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются локальные акты, утвержденные приказом директора
6	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований,	Аудиторная нагрузка соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН и учебных планов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Все виды

	повышение нагрузки)	нагрузки не превышают 54 часа в неделю.
7	Наличие документов по учебной и производственной практики	Имеются: - графики прохождения практик; - дневники по производственной практики; - журнал о практике. - отчеты работодателей.
8	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о практиках
9	Соблюдение объема времени, отводимого на практику	Объем времени соблюдается в соответствии с программами профессиональных модулей. Время прохождения практик соответствует графику учебного процесса. Имеются договора о базах практик. По итогам практики оформляются отчетные документы (в том числе отзывы руководителей от организации, учреждений, предприятий при прохождении производственной практики)
10	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Имеются, проверяются заместителем директора, заведующими отделения, методистом.
11	Соблюдение объема каникулярного времени	Объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС.
12	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание соответствует учебному плану, утверждается директором на каждый семестр.
13	Соблюдение процедуры отчисления студентов	Процедура отчисления осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и локальным актом
14	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация, предусмотрена учебным планом в виде защиты выпускной квалификационной работы на всех специальностях. Утверждение кандидатуры председателя осуществляется Министерством образования Республики Башкортостан

4. Качество подготовки обучающихся

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 10.02.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014-15 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Технология создания и обработки цифровой информации	2	37	37	83,7	12	32	9	24	10	27	6	16	3,73
Физика	2	37	37	94,5	6	16,2	13	35	16	43,2	2	5,4	3,63
Основы философии	2	37	37	100	11	29,7	18	48,6	8	21,6	-	-	3,76
Электротехника	2	37	37	100	13	35	15	40,5	9	24,3	-	-	4
ПМ. Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ»	2	37	37	100	12	32,4	13	35,1	12	32,4	-	-	4
Основы информационной безопасности	3	30	30	100	6	20	12	40	12	40	-	-	4,2
Вычислительная техника	3	30	30	93,3	5	16,6	9	30	14	46,6	2	6,6	3,7
Безопасность жизнедеятельности	3	30	30	100	8	26,6	11	36,6	11	36,6	-	-	3,9

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014-15 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Компьютерная графика	2	30	30	100	21	70	8	26,7	1	3,33	-	-	4,7
Архитектура компьютерных систем	2	30	30	100	13	43,3	12	40	5	16,7	-	-	4,2
Элементы высшей	2	30	30	100	4	16,7	14	46,7	12	40	-	-	3,7

математики													
Основы философии	2	30	30	100	10	33,3	20	66,7	-	-	-	-	4,3
Информационные технологии	2	30	30	100	14	46,6	12	40	4	13,3	-	-	4,3
Логистика	3	28	28	100	13	46,4	11	39,3	4	14,3	-	-	4,3
ПМ. Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ»	2	30	30	100	12	40	15	50	3	10	-	-	4,3
Основы программирования	3	28	28	100	13	46,4	11	40	4	13,3	-	-	4,3
Теория алгоритмов	3	28	28	100	12	42,9	12	42,9	4	14,2	-	-	4,3
Теория вероятности и мат. статистика	3	28	28	100	9	32,1	15	53,6	4	14,3	-	-	4,1
Безопасность жизнедеятельности	3	28	28	100	10	35,7	13	46,4	5	17,9	-	-	4,2
ПМ. Разработка WEB-приложений	3	28	28	100	21	75	6	21,4	1	3,6	-	-	4,7

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014-15 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Экологические основы природопользования	2	101	101	100	34	33,6	36	35,6	31	30,7	-	-	3,7
Инженерная графика	2	101	101	100	11	10,9	57	56,4	33	32,6	-	-	3,8
Правовые основы профессиональной деятельности	3	56	56	100	25	44,6	19	33,9	11	19,6	1	1,8	3,8
Пожарно-спасательная техника и оборудование	3	56	56	100	16	28,6	22	39,3	18	32,1	-	-	4,0
Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	56	56	100	24	42,8	22	39,3	10	17,8	-	-	4,25
Безопасность жизнедеятельности	3	56	56	100	15	26,8	30	53,6	11	19,6	-	-	4,1

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 09.02.01 «Компьютерные комплексы, системы и сети» (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014-15 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		Отл.		Хор.		Удов.		Неуд.		
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
Информационные технологии (экз)	2	30	30	100	5	16	11	36,6	14	47,8	-	-	3,7
История (экз)	2	42	42	100	12	28,5	11	26	19	45	-	-	3,8
ПМ. Оператор ЭВМ	2	42	42	100	10	23,8	18	42,8	13	30,9	1	2,3	3,7
Информационные технологии (экз)	2	42	42	100	8	19	22	52	12	28,5	-	-	3,9
История (экз)	2	42	42	100	11	26	17	40	14	33,3	-	-	3,9
МДК Цифровая схемотехника (экз)	3	43	41	95,3	10	24,4	16	39	13	31,8	2	4,8	3,8
Метрология, стандартизация, сертификация (экз)	3	43	41	95,3	10	24,4	20	48,7	11	26,8	-	-	3,9
МДК Цифровая схемотехника (экз)	3	43	41	95,3	11	26,8	12	29	18	43,9	2	4,8	3,9
Экономика отрасли, менеджмент (компл экз)	4	40	40	100	13	32,5	18	45	9	22,5	-	-	4,1
ИСРАПС (экз)	4	40	40	100	18	45	20	50	2	5	-	-	4,4
Конструирование, производство, эксплуатация СВТ (экз)	4	40	40	100	8	20	11	27,5	21	52,5	-	-	3,7
Основы автоматики (экз)	4	40	40	100	9	22,5	21	52,5	10	25	-	-	3,9

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014-15 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворитель-но		Неудовлетвори-тельно		
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
Теория электрических цепей	2	32	32	100	11	34,7	14	43,7	7	21,6	-	-	4,1
Инженерная графика в электросвязи	2	32	32	100	6	18,8	10	31,2	13	40,6	3	9,4	3,6

Теория электросвязи	3	28	28	100	16	57,1	8	28,6	4	14,3	-	-	4,4
Технология монтажа и обслуживание комп сетей	3	28	28	100	9	32,1	8	28,6	11	39,3	-	-	3,9
Компьютерное моделирование	3	28	28	100	14	50	8	28,6	5	17,8	1	3,6	4,3
Вычислительная техника	3	28	28	100	8	28,6	9	32,1	10	35,7	1	3,6	3,9

**Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)**

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014-15 учебном году										Средний балл
			Кол-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
Теория электрических цепей	2	27	27	100	5	18,5	14	51,9	7	25,9	1	3,7	3,9
Основы телекоммуникаций	2	27	27	100	6	22,3	11	40,7	10	37	-	-	3,8
ПМ. Монтажник оборудования связи	2	27	27	100	10	37	7	26	10	37	-	-	4,0
Электрорадио-измерения	3	28	26	92,8	12	46,2	9	34,6	4	15,4	1	3,8	4,2
Вычислительная техника	3	28	26	92,8	5	19,2	12	46,2	9	34,6	-	-	3,8
Теория электросвязи	3	28	26	92,8	12	46,2	10	38,4	4	15,4	-	-	4,2
МДК.Технология монтажа и обслуживание компьютерных сетей	3	28	26	92,8	7	26,9	7	26,9	12	46,2	-	-	3,8
Компьютерное моделирование	3	28	26	92,8	13	50	4	15,4	8	30,8	1	3,8	3,8
ПМ Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	4	20	20	100	14	70	5	25	1	5	-	-	4,7
ПМ. Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	4	20	20	100	9	45	9	45	1	5	1	5	4,2
Интеллектуальные информационные системы	4	20	20	100	7	35	7	35	5	25	1	5	4,0

5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса опирается на требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

На основании письма МО РБ № 0313/85 от 20.04.2011 введено преподавание и изучение башкирского языка как государственного языка республики Башкортостан.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимся курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В рамках программ подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

6. Воспитательная работа

1. Целевые установки в воспитательной деятельности	Наличие, да/нет
1.1. Наличие концепции воспитательной деятельности в образовательном учреждении	Да
1.2. Наличие утвержденного директором (зам. директора) плана воспитательной деятельности	Да
1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы ученических клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	Да
2. Система управления воспитательной деятельностью	Наличие, да/нет
2.1. Наличие должности зам. директора по воспитательной работе	Нет
2.2. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	Да
2.3. Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности	Да
2.4. Наличие попечительского совета	Нет
2.5. Наличие должности педагога-организатора	Нет
2.7. Наличие должности методиста по воспитательной работе	Да
2.8. Наличие должностной инструкции методиста по воспитательной работе	Да
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций	Наличие, да/нет
3.1. Наличие профсоюзной организации	Нет
3.2. Наличие Студенческого совета	Да
3.3. Количество студентов, входящих в Студенческий совет на данный момент	40
3.4. Молодежных клубов, союзов, объединений	Нет
3.5. Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году	8
4. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы	Наличие, да/нет
4.1. Наличие актов зала	Да
4.2. Наличие спортивных залов	Да
4.3. Наличие тренажерных залов	Да
4.4. Наличие стадиона (спортплощадки)	Да
4.5. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно – массовые мероприятия	Да
4.6. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	Да

5. Организация и проведение внеучебной работы		Наличие, да/нет
5.1. Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении		Да
5.2. Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году		7
5.3. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году		Да
5.4. Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество мест, дипломов, грамот)		15
5.5. Количество студентов участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент		50
5.6. Число спортивных секций, клубов	10 (баскетбол, борьба-Кореш, волейбол, лыжный спорт, мини-футбол, пулевая стрельба, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы, гиревой спорт)	
5.7. Количество занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении)	120 человек	
5.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль оздоровительного бега 2. Посвящение в студенты 3. Чемпионат колледжа по мини-футболу 4. Чемпионат колледжа по стрельбе 5. Чемпионат по настольному теннису 6. Чемпионат колледжа по стрит-болу 7. Турнир по пулевой стрельбе, посвященный «Дню защитника Отечества» 8. Чемпионат колледжа по гиревому спорту 9. Товарищеская встреча по волейболу с колледжами Уфы 10. Товарищеская встреча по мини-футболу с колледжами Уфы 11. Товарищеский матч по настольному теннису со спорт школой № 11 12. Турнир по шахматам посвященный Дню Победы 	

5.11. Наличие многотиражной (малотиражной) газеты	Нет
5.13. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
5.14. Наличие музея (Дружба народов)	Да
6. Психолого-консультационная работа	
6.1. Наличие службы социально – психологической поддержки	Нет
6.2. Наличие положения о службе социально – психологической поддержки	Нет
6.5. Другое: Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья	Да
7. Специальная профилактическая работа	
7.1. Наличие утвержденного плана работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	Да

7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	8
7.3. Наличие утвержденного плана по профилактике ВИЧ-инфекций	Да
7.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	2
7.5. Наличие утвержденного плана работы по профилактике правонарушений	Да
7.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	11
7.7. Количество правонарушений, совершенных учащимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	5
8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	Наличие, да/нет
8.1. Проводятся ли опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	Да
8.2. Накапливаются ли данные опросов об оценке учащимися внеучебной работы (об отдельных мероприятиях)	Да
8.3. Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	Да
8.4. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	Да
8.5. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	Да

7. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования

ГБОУ СПО «Уфимский государственный колледж радиоэлектроники» реализует программы дополнительного образования с целью совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, повышения уровня профессиональных компетенций и конкурентоспособности на рынке труда

ГБОУ СПО «Уфимский государственный колледж радиоэлектроники» реализует программы дополнительного образования различной продолжительности:

- повышение квалификации (продолжительностью от 16 часов до 250) с выдачей удостоверения о повышении квалификации;
- профессиональная переподготовка (продолжительностью свыше 250 часов) с выдачей диплома о профессиональной переподготовке.
- дополнительное образование детей и взрослых (продолжительностью от 16 часов до 250 часов)

Концепция предлагаемых программ рассчитана в первую очередь на специалистов, стремящихся повысить свой профессиональный уровень. В таблице представлен перечень курсов дополнительного профессионального образования.

В учебном процессе по программам дополнительного профессионального образования принимает участие высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав колледжа и лучшие специалисты-практики.

Слушатели, участвующие в программах, получают самые современные знания.

Сведения по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Название профессиональной образовательной программы	Количество часов
1	Строительство и эксплуатация волоконно-оптических линий передач	48
2	Подготовка и переподготовка специалистов, работающих в области пожарной безопасности	550
3	Проектирование, монтаж и эксплуатация технических средств охраны и охранно-пожарной сигнализации	72
4	Монтаж телекоммуникационного оборудования	36
5	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	36
6	Практика применения информационно управляющих баз данных(на примере 1С: Предприятие 8.2)	36
7	Оператор ЭВМ	36
8	Углубленное изучение английского языка	36
9	Защита персональных данных	36
10	Компьютерная графика	36
11	Программирование микроконтроллеров	36
12	Трудоустройство. Как найти работу	36
13	Кадровое управление	36
14	Системное программирование	36

8. Востребованность выпускников

По данным ГКУ Центра занятости населения г. Уфы самыми востребованными специальностями являются:

- «Компьютерные системы и комплексы»
- «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»
- «Многоканальные телекоммуникационные системы»
- «Пожарная безопасность»
- «Программирование в компьютерных системах»
- «Сети связи и системы коммутации».

Подготовка специалистов по всем специальностям осуществляется при поддержке мощных социальных партнеров, работодателей, участвующих в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Социальными партнерами – работодателями - являются крупнейшие предприятия города и республики, работающие в отрасли государственной безопасности, оборонной промышленности, отрасли связи и телекоммуникаций, электроники и других отраслях, вносящих весомый вклад в стратегическое развитие государства.

<p align="center">Предприятия и организации – социальные партнеры ОПК</p>	<p align="center">Перечень специальностей подготовки кадров для ОПК</p>
<p>Федеральная служба безопасности России по Республике Башкортостан, ООО Строительная компания «Модуль» (строительство и устройства банковских офисов, электромонтажные работы, системы охраны и пожарной сигнализации, телевизионные системы охранного наблюдения, системы автоматического и автономного пожаротушения, системы контроля и доступа, системы офисной связи, структурированные кабельные сети, системы оповещения и радиофикации, управление эвакуации людей), ОАО «Башинформсвязь» (крупнейший провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан, предоставляет закрытые каналы передачи данных, правительственная связь, ФАПСИ), ОАО «Спутниковые телекоммуникации Башкортостана» (строительство защищенных объектов связи, создание телекоммуникационных сетей, аренда спутниковых каналов, услуги связи), Центр информационных технологий, связи и защиты информации МВД по РБ</p>	<p>Информационная безопасность телекоммуникационных систем</p>
<p>ОАО «Башинформсвязь» (крупнейший провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан, предоставляет закрытые каналы передачи данных, правительственная связь, ФАПСИ), ОАО «Уфанет» (ведущий провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан и Оренбургской области), ОАО Монтажно-Технологическое Управление «Кристалл» (строительно-монтажные пусконаладочные работы телекоммуникационных комплексов, техническое обслуживание систем связи, внедрение сопровождения информационных систем автоматизированного управления, интернет и кабельное телевидение, услуги связи, представительства в Приволжском Федеральном округе, развертывание Федеральной системы ГАС «Правосудия» и ГАС «Выборы» в уральском регионе, создание структурированной кабельной системы «ПАК-регион» Федеральной миграционной службы Республики Башкортостан и Оренбургской области), ООО «Спутник-Телеком» (строительство защищенных объектов связи, создание телекоммуникационных сетей, аренда спутниковых каналов, услуги связи), ОАО «Вымпел-Ком» (билайн) (оператор сотовой связи), ООО «Канон» (системный интегратор сетей связи), Центр информационных технологий, связи и защиты информации МВД по РБ Филиал Федерального Государственного Унитарного предприятия «Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК Башкортостан» (телеканал «Россия 1»)</p>	<p>Многоканальные телекоммуникационные системы</p>

<p>ОАО «Башинформсвязь» (крупнейший провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан, предоставляет закрытые каналы передачи данных, правительственная связь, ФАПСИ),</p> <p>ОАО «Уфанет» (ведущий провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан и Оренбургской области),</p> <p>ОАО Монтажно-Технологическое Управление «Кристалл» (строительно-монтажные пусконаладочные работы телекоммуникационных комплексов, техническое обслуживание систем связи, внедрение сопровождения информационных систем автоматизированного управления, интернет и кабельное телевидение, услуги связи, представительства в Приволжском Федеральном округе, развертывание Федеральной системы ГАС «Правосудия» и ГАС «Выборы» в уральском регионе, создание структурированной кабельной системы «ПАК-регион» Федеральной миграционной службы Республики Башкортостан и Оренбургской области),</p> <p>ООО «Спутник-Телеком» (строительство защищенных объектов связи, создание телекоммуникационных сетей, аренда спутниковых каналов, услуги связи),</p> <p>ОАО «Вымпел-Ком»(билайн) (оператор сотовой связи), ,</p> <p>ООО «Канон» (системный интегратор сетей связи),</p> <p>Центр информационных технологий, связи и защиты информации МВД по РБ</p> <p>Филиал Федерального Государственного Унитарного предприятия «Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК Башкортостан» (телеканал «Россия 1»)</p>	<p>Сети связи и системы коммутации</p>
<p>ОАО Уфимский завод «Промсвязь» (разработка и производства телекоммуникационного оборудования и цифровой аппаратуры),</p> <p>ОАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение» (производство и ремонт военных турбореактивных авиационных двигателей вертолетной технике, выпуск оборудования для нефтегазовой промышленности),</p> <p>ОАО «Электрозавод» (ведущий российский мировой производитель электротехнического оборудования),</p> <p>ООО «Онлайн-сервис» (центр разработки и дистрибьютор компании 1С),</p> <p>ООО «Гарант-СБ» (системы охраны пожарной сигнализации, автоматического пожаротушения, видеонаблюдение, системы контроля доступа, электроснабжение, системы связи)</p>	<p>Компьютерные системы и комплексы</p>
<p>ООО «Онлайн-сервис» (центр разработки и дистрибьютор компании 1С),</p> <p>ООО «Софт Лайн» (Российский лидер по продаже и сопровождению широкого спектра лицензионного программного обеспечения),</p> <p>ООО «Аир-софт» » (Российский лидер по продаже и сопровождению широкого спектра лицензионного программного обеспечения),</p> <p>ОАО Уфимский завод «Промсвязь» (разработка и производства телекоммуникационного оборудования и цифровой аппаратуры)</p>	<p>Программирование в компьютерных системах</p>

В колледже ведется учет трудоустройства выпускников колледжа по всем специальностям.

Выпускники колледжа работают на предприятиях по обслуживанию, ремонту, производству средств вычислительной техники, периферийных устройств, оргтехники, разработки и внедрения программного обеспечения, WEB –приложений, городских и междугородных телефонных станциях, в компаниях интернет-провайдеров, предприятиях услуг мобильной связи, гостелерадиокомпании, инспекциях государственного пожарного надзора, подразделениях ГПС, профессиональных и ведомственных пожарных охранах, в компаниях по проектированию и монтажу автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, видеонаблюдения. Всего за время существования колледжем выпущено 15900 специалистов.

Основными предприятиями, предоставляющими работу выпускникам, являются ОАО «Башинформсвязь», ОАО «Уфанет», ОАО МТУ «Кристалл», Отряд государственной противопожарной службы МЧС РБ, Почта России, ГУП ТРК «Башкортостан», ОАО «ВымпелКом», ОАО «МТС» и другие организации, работающие в области телекоммуникаций и информационных технологий.

Выпускники колледжа специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы» в феврале 2015 года:

- трудоустроены по специальности на предприятиях города – 48 %;
- призваны в ряды вооруженных сил РА – 37 %;
- продолжили обучение – 14 %.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения за прошлый учебный год по каналам занятости:

	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Находятся на учете в служебной занятости	Всего
Всего	117	23	-	1	1	-	141
210406 "Сети связи и системы коммутации"	47	7	-	1	1	-	55
230101 "Вычислительные машины"	35	8	-	-	-	-	43
280104 "Пожарная безопасность"	35	8	-	-	-	-	43

9. Кадровое обеспечение

	Всего	Категория				Преподаватели, имеющие почетные звания РФ и РБ	Преподаватели, имеющие ученные степени
		высшая	первая	вторая	без категории		
Штатные преподаватели	56	41	12	-	3	13	7
Преподаватели-совместители	5	1	-	-	4		
Внутренние преподаватели-совместители	9	6	-	-	3		
ИТОГО	70	48	12	-	10	13	7

10. Учебно-методическое обеспечение

Комплект учебно-методического обеспечения включает:

- рабочие программы по всем дисциплинам и МДК образовательной программы;
- учебники, учебные пособия, справочную литературу, периодические издания;
- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических и курсовых работ;
- пособия по нетрадиционным методам контроля знаний, содержащие ситуационные модели, деловые игры и т. д.;
- автономные электронные учебники и теоретические материалы по всем дисциплинам и МДК в модуле «Конструктор курсов» в информационно-управляющей системе для организации дистанционной технологии обучения и электронного образования;
- комплекты фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестовых заданий для текущего и остаточного контроля знаний студентов с помощью информационно-управляющей системы (модуль «Тестирование»);
- программы государственной итоговой аттестации;

В последующий период планируется продолжить работу по разработке учебных и методических пособий; сборники задач, комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов по дисциплинам и МДК.

На основании утвержденного ФГОС, действующего учебного плана и примерных программ по всем учебным дисциплинам и МДК преподавателями колледжа разработаны рабочие учебные программы.

Структура рабочей программы включает в себя:

- паспорт рабочей программы
- структура и содержание
- условия реализации программы
- контроль и оценка результатов освоения
- приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины
- приложение 2. Технологии формирования общих компетенций

Обеспеченность основной учебной литературой составляет не менее 1 экз. на 1 студента; требования к состоянию библиотечного фонда соответствуют ФГОС.

11. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. В своей деятельности библиотека руководствуется законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан. Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитания информационной культуры студентов.

Общая площадь библиотеки составляет 324м², читальный зал рассчитан на 40 посадочных мест. Библиотека проводит работу по пропаганде чтения книг среди студентов. Регулярно оформляются книжные выставки, посвященные писателям-юбиларам, к знаменательным датам. При поступлении новой литературы делаются устные обзоры. В целях воспитательной работы в читальном зале проводятся беседы, информационные часы, оформляются тематические выставки.

Комплектование фонда ведется в соответствии с учебными планами, программами, соответствующими ФГОС.

Дополнительными источниками информации для обучающихся в ГБОУ СПО «Уфимский государственный колледж радиоэлектроники» выступает учебно-методический материал, разработанный преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС в информационно управляющей базе данных «1С: Предприятие. Конструктор курсов»

Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Кол-во мест в чит. зале	Общая пл. библиотеки	Множит. техника	Парк ЭВМ		Наличие АИБС сетевой	Наличие АИБС локалн.	Наличие программ	Подсистема в том числе				Базы данных		Электронный каталог		
			Всего	В т.ч. для читат.				Всего	Комплектование	Книгообеспеченность	Единая регистрационная картотека читателей	Всего	Записи	Записей всего	За год	В интернет
40	324	1	8	6	1	1	1	-	-	1	1	-	-	7200	-	-

Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

№ п/п	Наименование библиотеки	Фонд						В фонд поступило						Выбыло	Читатели			Представлено в открытом доступе
		Всего	В том числе					Всего	В том числе				По единому чит. билету		Обслужено стукт. подразд.	Количество посещений		
			Научная	Учебная	Худож.	Заруб.	Обмен		Научная	учебная	Худож.	Заруб.					В т.ч. студентов	
1	Библиотека УГКР	59514	2299	36071	6259	-	-	306	5	154	-	-	1085	1158	1102	2127	33170	-

Книгов ыдача	В том числе				Справки		Дни информации	Дни кафедр / дипломника	ББЗ			Библиотечные работники				Относительные показатели				
	Научная	Учебная	Худож.	Заруб.	Всего	В т.ч. тем.			Всего часов	Программа в часах		Всего	Высш. Образов.		Сред. спец.		Обращаемость	Книгообеспеченность	Читаемость	Посещаемость
										Мл. курс	Ст. курс		Всего	В т.ч. высш. спец.	Всего	В т.ч. библиотечно				
52293	734	50432	1127	-	665	388	2		288	288	-	2	1	1	1	1	0,8	51	45	28,6

12. Материально-техническая база

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Состояние информатизации	Для реализации образовательных программ колледж располагает 8 компьютерными классами, объединенными в локальную сеть с доступом в Интернет. Имеются мультимедиапроекторы, интерактивные доски, необходимая оргтехника, программное обеспечение
1.1	Наличие достаточного количества классов с компьютерной техникой	12 аудиторий
1.2	Наличие современных компьютеров с процессором Core2Duo и выше	168
1.3	Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме	11 компьютеров на 100 человек контингента
1.4	Наличие электронной почты, Web-страницы, сайта в интернете, локальной сети	Имеется электронная почта (UGKR@mail.ru), сайт в Интернете (www.UGKR.ru), локальная сеть
1.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	100%
1.6	Скорость выхода в Интернет компьютеров, задействованных в учебном процессе	10 Мбит\сек

Учебные лаборатории, кабинеты, мастерские. Виды помещений и площади

№ п/п	Виды помещений	Площадь помещений (кв.м)	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	Учебный корпус 1	9162,7	Свидетельство 04АД136517
2	Учебный корпус 2	2086,4	Свидетельство 04АД136518
3	Медицинский кабинет	16,3	Свидетельство 04АД136517
4	Прививочный кабинет	15,8	Свидетельство 04АД136517
5	Столовая	281,1	Свидетельство 04АД136517
6	Учебные кабинеты, лаборатории	2341,8	Свидетельство 04АД136517 Свидетельство 04АД136518
7	Компьютерные классы (классы УВЦ)	379,4	Свидетельство

			04АД136517 Свидетельство 04АД136518
8	Актовый зал	314,3	Свидетельство 04АД136517
9	Спортивный зал	519,1	Свидетельство 04АД136517
9	Административные кабинеты	694,5	Свидетельство 04АД136517

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. Общие сведения.

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО
1.1	Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях	Степень использования необходимого оборудования в лабораториях и кабинетах высокая, помещения колледжа используются для проведения учебных, практических, лабораторных занятий, учебных практик, мастер-классов, олимпиад, семинаров.
1.2	Использование оргтехники в учебных целях	Оргтехника в учебном процессе используется при проведении практических и лабораторных занятий, учебной практики, семинаров, тестового контроля знаний студентов
1.3	Количество мультимедийных проекторов, использующихся в учебном процессе	17 шт.
1.4	Количество интерактивных досок, использующихся в учебном процессе	5 шт.

Перечень кабинетов и лабораторий в соответствии с ГОС и ФГОС

№ кабинета	Наименование кабинетов и лабораторий по ФГОС	Наименование кабинетов и лабораторий по ГОС
201	Кабинет программирования, баз данных, системного и прикладного программирования	1. Кабинет программирования и баз данных 2. Системного и прикладного программирования
202	Электромонтажная мастерская, Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, технического регулирования и инженерной графики	1. Электромонтажная мастерская 2. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
203	Лаборатория теории электрических цепей, теории электросвязи, электронной техники, электротехники	1. Лаборатория электротехники и электронной техники

204	Кабинет основ телекоммуникаций, телекоммуникационных систем, энергоснабжения телекоммуникационных систем	1. Кабинет подготовки к ИГА 2. Кабинет инженерной графики
205	Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем, проектирования цифровых устройств, цифровой схемотехники	1. Лаборатория программирования микропроцессорных систем
206	Лаборатория вычислительной техники и автоматики	1. Лаборатория вычислительной техники 2. Лаборатория технических средств обучения
214	Кабинет информатики и компьютерного моделирования	1. Кабинет информатики 2. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
301	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка
303б	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка
303а	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка
305	Лаборатория интернет-технологий	Лаборатория учебно-вычислительного центра
309	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций, информационно-коммуникационных сетей связи	Лаборатория компьютерных сетей
308 а	Компьютерная мастерская	Лаборатория учебно-вычислительного центра
308 б	Лаборатория информационно-коммуникационных систем	Лаборатория информационно-управляющих систем
310 а	Полигон вычислительной техники и учебных баз практик, лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники	Лаборатория учебно-вычислительного центра
310 б	Лаборатория дистанционных обучающих технологий, управления проектной деятельностью	Лаборатория учебно-вычислительного центра
314	Лаборатория электрорадиоизмерений и электротехнических измерений	1. Лаборатория электротехнических измерений 2. Лаборатория электрорадиоизмерений
318	Лаборатория информатики, информационных технологий, информационных систем, операционных систем и сред	Лаборатория передачи дискретных сообщений и линейных сооружений связи
311	Лаборатория цифровых систем электросвязи, систем мобильной связи, сетей абонентского доступа, многоканальных телекоммуникационных систем	Лаборатория цифровых систем коммутации
315	Лаборатория информационной безопасности, технической защиты	1. Лаборатория технических средств защиты информации

	информации, программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности	2. Кабинет информационной безопасности 3. Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации
322	Лаборатория мультисервисных сетей и направляющих систем электросвязи	Лаборатория транспортных волоконно-оптических систем передачи и систем абонентского доступа
401	Кабинет математики и математических дисциплин	Кабинет математики и математических дисциплин
402	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы
403	Кабинет истории, методический кабинет	Кабинет истории .Методический кабинет.
404	Кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин	1. Кабинет управления персоналом 2. Кабинет управления качеством
406 а	Кабинет экономики и менеджмента	1.Кабинет основ экономики, менеджмента и управления
407	Лаборатория физики, технической механики	1.Лаборатория физики 2. Кабинет основ исследовательской деятельности
408	Лаборатория технологий разработки баз данных	Кабинет информатики
409	Кабинет математики и математических дисциплин	1. Кабинет вычислительной математики 2 Кабинет математических основ защиты информации
411	Кабинет социальной психологии	Кабинет социально-экономических и правовых дисциплин
410	Лаборатория периферийных устройств, технических средств автоматизации, источников питания СВТ	1.Лаборатория конструирования, производства и эксплуатации средств вычислительной техники 2.Кабинет источников питания средств вычислительной техники и электропитания устройств связи
412	Кабинет экологии и биологии	Кабинет экологии и биологии
413	Лаборатория химии, теории горения и взрыва	Лаборатория химии
414	Кабинет башкирского языка	Кабинет башкирского языка
416а	Лаборатория мультимедийных технологий, компьютерной графики и web-дизайна,	Кабинет информационных технологий
416б	Полигон учебных баз практик, лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;	Кабинет компьютерной графики
415	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, медико-биологических основ БЖД	Кабинет географии и БЖД

13. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется традиционно путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, позволяющей оценить знания, умения и освоенные компетенции. Кроме традиционной в колледже действует внутренняя система оценки качества образования, реализованная в рамках автоматизированной информационно-управляющей системы поддержки принятия решений на базе платформы 1С-предприятие 8.2.

Система промежуточного контроля качества образования обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования обучающихся на уровне преподавателя, кафедр, отделений и колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, ПМ и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, компетенции обучающихся в колледже.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками, утвержденными директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые колледжем самостоятельно.

В рамках автоматизированной информационно-управляющей системы поддержки принятия решений на базе платформы 1С-предприятие 8.2 создан специальный модуль, позволяющий проверить подготовку студентов по усвоению соответствующих знаний и умений изученной дисциплины.

С целью проверки знаний и умений изученной дисциплины каждый студент получает следующий пакет:

Часть А (проверка теоретических знаний) – информационный тест, включающий в себя 20 заданий.

Часть А тестового задания включает в себя:

- выбор правильного ответа;
- множественный выбор;
- установление соответствия;
- установление правильной последовательности;
- исключение лишнего;
- закончить предложение.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 40.

Часть В (проверка практических знаний и умений) – комплексный практический тест, включающий в себя 8 заданий открытого типа со свободным ответом.

За каждый правильный ответ – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 40.

Часть С (проверка практических знаний и умений) – комплексный практический тест (письменное задание), включающий в себя 2 задания повышенного уровня сложности открытого типа с развернутым ответом.

За каждый правильный ответ – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

Определение количества тестовых вопросов (заданий)				
Количество часов учебной дисциплины согласно учебному плану (аудиторные)	Всего	Часть А	Часть В	Часть С
≤ 40	43	30	10	3
41 – 55	56	40	12	4
56 - 70	69	50	14	5
71 – 85	82	60	16	6
86 – 100	95	70	18	7
≥ 101	108	80	20	8

Сводная таблица с критериями баллов	
Части	Баллы
А	40
В	40
С	20
Итого (макс. баллы)	100
Критерии оценок	
Баллы	Оценки
86-100	5
71-85	4
49-70	3
Менее 48 баллов	перезачет

**14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1079 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1010 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	69 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	330 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 18 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	128 человек/ 69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	46 человек/ 4,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	311 человек/ 28,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/ 94 %
1.11.1	Высшая	41 человек/ 73 %
1.11.2	Первая	12 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	56 человек/

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,1 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59785,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	919,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	281,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,06 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

Зам. директора

Зам. директора

Л.Р. Туктарова

И.В. Нуйкин