



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ УКРТБ
/И.В. Нуйкин
Приказ № ___ от «16» января 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций обучающихся

Настоящее Положение разработано на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
2. Приказа Минобразования РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования».
3. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Устава ГБПОУ УКРТБ.

1. Общие положения

- 1.1. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования общие компетенции являются результатом освоения основной профессиональной образовательной программы специальности СПО.
- 1.2. Формирование у обучающихся общих компетенции осуществляется в течение освоения всей основной профессиональной образовательной программы в рамках освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, во внеаудиторном учебно-воспитательном процессе.
- 1.3. Формирование общих компетенций осуществляется с целью освоения выпускниками видов профессиональной деятельности.

2. Участники процесса организации формирования, оценки и учета общих компетенций

- 2.1. Обучающиеся колледжа.
- 2.2. Административный и педагогический состав колледжа.

3. Организация процесса формирования общих компетенций

- 3.1. Формирование общих компетенций обучающихся осуществляется в ходе образовательного процесса в колледже.
- 3.2. Обучающиеся являются активными участниками процесса формирования общих компетенций через работу на всех видах занятий, выполнение учебных аудиторных заданий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, курсовое проектирование, выполнение выпускных квалификационных работ, активное участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, олимпиадах, в мероприятиях воспитательного отдела колледжа.
- 3.3. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей организуют учебную деятельность, разрабатывают задания для проведения всех видов учебных занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, курсового проектирования, выполнения выпускных квалификационных работ с учетом требований общих компетенций.
- 3.4. При разработке планов работы на учебный год планируются мероприятия (встречи с выпускниками, олимпиады, конференции, беседы, форумы, тематические вечера, конкурсы и т.п.), формирующие общие компетенции.

Handwritten signature

3.5. Классные руководители планируют все виды работы с группой с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части формирования общих компетенций, планом работы колледжа на год.

4. Оценка и учет общих компетенций

4.1. Оценка сформированности общих компетенций проводится по результатам освоения учебных дисциплин и МДК, экзаменов (квалификационных), защиты выпускной квалификационной работы.

4.2. Учет сформированности общих компетенций осуществляется заведующими отделениями (сводные таблицы результатов освоения общих компетенций).

4.3. Хранение форм учета сформированности общих компетенций осуществляется на отделениях.

Согласовано:

Заместитель директора

Л.Р. Туктарова

Заместитель директора

А.В. Арефьев

Требования к деятельности обучающихся ГБОУ СПО «УГКР» по уровням сформированности общих компетенций базовой подготовки

ОК (шифр, согласно стандартам)	Аспект общей компетенции	Уровень I	Уровень II	Уровень III	Уровень IV
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	ОК 1.1 Понимание сущности и значимости будущей профессии		ориентируется в маршруте студента по специальности	овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	выполняет профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы
	ОК 1.2 Проявление интереса к своей будущей профессии	имеет представление о будущей профессии	называет основные виды работ, выполняемые при работе по специальности	планирует будущую профессиональную деятельность	проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессиональную подготовку
ОК 2 Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	ОК 2.1. Планирование деятельности	корректно воспроизводит технологию по инструкции	планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии	разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач	планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно)

	ОК 2.2. Планирование ресурсов	называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности	анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи		
	ОК 2.3. Определение типовых методов решения профессиональных задач			выбирает типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	выбирает типовой способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности
ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации	самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации	самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	
				определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	проводит анализ причин существования проблемы
	ОК 3.2. Текущий контроль и коррекция деятельности	осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму	планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным	предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля	предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта

			результатом (целью) или продуктом деятельности		
ОК 3.3. Оценка результатов деятельности		оценивает продукт своей деятельности по характеристикам	оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев		
			планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки	определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности	
				оценивает результаты деятельности по заданным показателям	определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОК 3.4. Принятие ответственного решения				выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности	задает критерии для определения способа разрешения проблемы
				оценивает последствия принятых решений	прогнозирует последствия принятых решений
				проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски	называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации
				анализирует риски (определяет степень	предлагает способы предотвращения и

				вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывает достижимость цели	способы нейтрализации рисков
<p>ОК 4 Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК 4.1. Поиск информации</p>	<p>выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи</p>	<p>самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета</p>		
			<p>указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи</p>	<p>формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации</p>	<p>предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение</p>
				<p>характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска</p>	<p>характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности принимает решение о завершении \ продолжении информационного</p>

					поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации
ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации	извлекает информацию по одному основанию из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры	
		предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска			
ОК 4.3. Обработка информации	выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод	делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них делает обобщение на основе предоставленных	

			поддержку вывода		эмпирических или статистических данных
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5.1 Применение ИКТ в профессиональной деятельности	перечисляет ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности	ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач
ОК 6 Работает в коллективе и в команде, эффективно общается коллегами, руководством, потребителями	ОК 6.1. Работа в команде (группе)	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы)	принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения	фиксирует особые мнения; использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения
		при групповом обсуждении: аргументированно отвергает или принимает идеи	при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею	при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею)	дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы
	ОК 6.2. Эффективное общение: монолог	соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы	соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на	использует средства наглядности или невербальные средства	самостоятельно готовит средства наглядности; самостоятельно

		для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи	совещании \ собрания, презентация товара / услуг)	коммуникации	выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории, профессионально осуществляет публичные выступления
ОК 6.3. Эффективное общение: диалог		начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами; отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации	отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации	запрашивает мнение партнера по диалогу	работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции
		извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации	извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию	извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки	выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии
ОК 6.4. Эффективное общение:		создает стандартный продукт	создает стандартный продукт письменной коммуникации	создает продукт письменной коммуникации	самостоятельно определяет жанр продукта письменной

	письменная коммуникация	письменной коммуникации простой структуры	сложной структуры	сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции	коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата, оформляет пояснительную записку в рамках выполнения выпускной квалификационной работы
ОК 7 Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 7.1 Ответственность за работу подчиненных	выполняет поставленные задания, являясь членом группы	анализирует работу членов группы	оценивает работу и контролирует работу группы	контролирует и отвечает за работу членов команды
	ОК 7.2 Ответственность за результат выполнения заданий	принимает участие в выполнении задания	анализирует результаты выполненного задания	умеет представить результаты выполненной работы	отвечает за результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием осознанно планирует повышение квалификации	ОК 8.1. Оценка собственного продвижения	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности	указывает «точки успеха» и «точки роста» указывает причины успехов и неудач в деятельности	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 9.1 Адаптация к частной смене профессиональной деятельности	извлекает информацию о современных технологиях	сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности	выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности	применяет современные технологии в профессиональной деятельности

<p>ОК 10. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>ОК 10.1 Подготовка к исполнению воинской обязанности</p>	<p>подготавливает пакет документов, согласно порядку призыва граждан на военную службу</p>	<p>называет основы военной службы и обороны государства</p>	<p>перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</p>	
	<p>ОК 10.2 Подготовка к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний</p>		<p>называет основные виды работ, выполняемые при исполнении воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>овладевает первичными профессиональными навыками и умениями, применяемыми при исполнении воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>овладевает профессиональными знаниями и умениями, применяемыми при исполнении обязанностей военной службы</p>

**Требования к деятельности обучающихся ГБОУ СПО «УГКР» по уровням сформированности общих компетенций
углубленной подготовки**

ОК (шифр, согласно стандартам)	Аспект общей компетенции	Уровень I	Уровень II	Уровень III	Уровень IV	Уровень V
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	ОК 1.1 Понимание сущности и значимости будущей профессии		ориентируется в маршруте студента по специальности	овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	выполняет профессиональные задачи	выполняет выпускную квалификационную работу
	ОК 1.2 Проявление интереса к своей будущей профессии	имеет представление о будущей профессии	называет основные виды работ, выполняемых при работе по специальности	планирует будущую профессиональную деятельность	проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессиональную подготовку	демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки
ОК 2 Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2.1. Планирование деятельности	корректно воспроизводит технология по инструкции	планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии	разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач	планирует деятельность, применяя технология с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно)	
	ОК 2.2. Планирование ресурсов	называет ресурсы для решения поставленной	анализирует потребности в ресурсах и			

		задачи в соответствии с заданным способом деятельности	планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи			
	ОК 2.3. Определение методов решения профессиональных задач			выбирает типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности	выбирает оптимальные способы и методы выполнения профессиональных задач
ОК 3 Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях	ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации	самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации	самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации		
				определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	проводит анализ причин существования проблемы	решает проблемы на основе анализа ситуации
	ОК 3.2. Текущий контроль и коррекция деятельности	осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму	планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и	предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля	предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта	осуществляет коррекцию деятельности на основе результатов оценки продукта и текущего контроля

			определенным результатом (целью) или продуктом деятельности			
ОК 3.3. Оценка результатов деятельности	оценивает продукт своей деятельности по характеристикам		оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев			
			планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки	определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности		
				оценивает результаты деятельности по заданным показателям	определяет эффективные показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей	
ОК 3.4. Принятие ответственного решения				выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности	задает критерии для определения способа разрешения проблемы	
				оценивает последствия принятых решений	прогнозирует последствия принятых решений	адаптирует принятое решение на основе прогноза результата профессиональной деятельности

				проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски	называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	учитывает обозначенные риски при осуществлении профессиональной деятельности
				анализирует риски (определяет степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывает достижимость цели	предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков	принимает решения на основе анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности
<p>ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 4.1. Поиск информации</p>	выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета			
			указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	предлагает и анализирует источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение	оценивает и использует источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение

				характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	предложение характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности принимает решение о завершении \ продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации	
ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации	извлекает информацию по одному основанию из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	извлекает и оценивает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры	
			предлагает простую структуру для систематизации информации в			

			соответствии с задачей информационного поиска			
	ОК 4.3. Обработка информации	выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод	делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно- следственного анализа информации о них делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных	корректирует профессиональную деятельность на основе обозначенных выводов
ОК 5 Использует информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 5.1 Применение ИКТ в профессиональной деятельности	перечисляет ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности	ориентируется в информационно- коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач	совершенствует профессиональную деятельность, применяя ИКТ
ОК 6 Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	ОК 6.1. Работа в команде (группе)	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы)	принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения	фиксирует особые мнения; использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения	обеспечивает сплочение коллектива (команды)

		при групповом обсуждении: аргументированно отвергает или принимает идеи	при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею	при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею)	дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы	
ОК 6.2. Эффективное общение: монолог	соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи	соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг)	использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации	самостоятельно готовит средства наглядности; самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории	профессионально осуществляет публичное выступление	
ОК 6.3. Эффективное общение: диалог	начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами; отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической	отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации	запрашивает мнение партнера по диалогу	работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции		

		информации				
		извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации	извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию	извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки	выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии	
	ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация	создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры	создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры	создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции	самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата	оформляет пояснительную записку в рамках выполнения выпускной квалификационной работы
ОК 7 Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	ОК 7.1 Ответственность за работу подчиненных	выполняет поставленные задания, являясь членом группы	анализирует работу членов группы	оценивает работу и контролирует работу группы	мотивирует членов команды с целью организации эффективной работы	контролирует и отвечает за работу членов команды
	ОК 7.2 Ответственность за результат выполнения заданий	принимает участие в выполнении задания	анализирует результаты выполненного задания	умеет представить результаты выполненной работы	отвечает за результат выполнения заданий	

<p>ОК 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</p>	<p>ОК 8.1. Оценка собственного продвижения</p>	<p>называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности</p>	<p>указывает «точки успеха» и «точки роста» указывает причины успехов и неудач в деятельности</p>	<p>анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</p>	<p>анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</p>	<p>анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения с учетом внешних факторов, влияющих на организацию профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 9. Является готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 9.1 Адаптация к частной смене профессиональной деятельности</p>	<p>извлекает информацию о современных технологиях</p>	<p>сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности</p>	<p>выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности</p>	<p>применяет современные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>проявляет готовность к смене технологий, обеспечивающих профессиональную деятельность</p>
<p>ОК 10. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>ОК 10.1 Подготовка к исполнению воинской обязанности</p>	<p>подготавливает пакет документов, согласно порядку призыва граждан на военную службу</p>	<p>называет основы военной службы и обороны государства</p>	<p>перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</p>		

	<p>ОК 10.2 Подготовка к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний</p>		<p>называет основные виды работ, выполняемые при исполнении воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>овладевает первичными профессиональными навыками и умениями, применяемыми при исполнении воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>овладевает профессиональными знаниями и умениями, применяемыми при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>применяет профессиональные знания и умения при исполнении обязанностей военной службы</p>
--	---	--	---	---	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Группа: _____

Этап освоения: _____

№ п/п	ФИО обучающегося	ОК 1.					...	ОК 10				
		Наименование дисциплины	Наименование дисциплины	Наименование дисциплины	Наименование дисциплины	Итоговая	...	Наименование дисциплины	Наименование дисциплины	Наименование дисциплины	Наименование дисциплины	Итоговая
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

Зав. отделением

/И.О. Фамилия /

Представитель работодателей

/И.О. Фамилия/