

Согласовано  
Министр образования  
Республики Башкортостан  
Г.Р. Шафикова  
«  »    2016 года



Утверждаю  
И.о. директора ГБПОУ УКРТБ  
И.В. Нуйкин  
Приказ № 139/21 от  
«01» августа 2016 года



**Программа развития  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Уфимский колледж радиоэлектроники,  
телекоммуникаций и безопасности  
на 2016-2021 гг.**

Принята на заседании  
Совета колледжа  
Протокол № 2  
«01» августа 2016 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И БЕЗОПАСНОСТИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	11
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ	13
6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	18
7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	24
8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	28

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности на 2016-2021 гг.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конвенция о правах ребенка.</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>3. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696 – 3 «Об образовании в Республики Башкортостан»</li><li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»</li><li>5. Федеральные государственные образовательные стандарты</li><li>6. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности.</li><li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".</li><li>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".</li><li>9. Концепция развития системы профессионального образования в Республике Башкортостан</li><li>10. План мероприятий («дорожная карта») «Изменение в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности» (Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 г. № 510-р)</li></ol>
Стратегическая цель	Подготовка кадров для высокотехнологичных, инновационных, наукоемких отраслей народного хозяйства на компетентностной основе в соответствии с требованиями работодателей, обеспечивающая конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и развития социального партнёрства.

Миссия колледжа	<p>Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – образовательное учреждение, реализующее основные и дополнительные профессиональные образовательные программы; центр научно-технического творчества, культуры, спорта, в котором создаются все условия для формирования личности выпускника, обладающей профессиональной культурой, социальной ответственностью, инициативностью, способностью к профессиональной самореализации; центр воспитания студентов в духе гуманизма и общечеловеческих ценностей, гражданственности, патриотизма, межнационального согласия.</p> <p>Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности является участником радиоэлектронного кластера республики Башкортостан.</p> <p>Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы, открытость, прозрачность управленческой деятельности.</p>
Основные стратегические направления развития колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательной среды в соответствии с ТОП-50;</li> <li>- совершенствование взаимодействия с работодателями, в том числе участниками радиоэлектронного кластера Республики Башкортостан;</li> <li>- развитие системы управления колледжем.</li> </ul>
Исполнители	Органы управления колледжем, структурные подразделения, преподаватели и сотрудники
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства республиканского бюджета;</li> <li>- средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа;</li> <li>- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концентрация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для предприятий-участников радиоэлектронного кластера Республики Башкортостан, в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП-50;</li> <li>- организация инновационной площадки по апробации ФГОС ТОП-50 по 2 специальностям: 10.02.04 «Организация информационной безопасности телекоммуникационных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</li> <li>- интеграция образовательных программ и технологий, получение сертификатов в центрах оценки квалификаций производителей специализированного оборудования: D-Link, Nikomax, IronLogic, Болид, Астра, Аргус-Спектр.</li> <li>- высокий уровень востребованности выпускников с удельным весом трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения не менее 75 %;</li> <li>- повышение степени удовлетворенности граждан, предприятий и организаций региона качеством профессионального образования, уровнем освоенных общих и профессиональных компетенций, объемами, профилями и направлениями подготовки кадров в колледже;</li> <li>- достижение соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, требованиям международных стандартов WorldSkills;</li> <li>- подготовить участников регионального чемпионата WorldSkills не</li> </ul>

	<p>менее чем по 3 компетенциям, подготовить площадки для проведения регионального чемпионата WorldSkills по 2 компетенциям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение деятельности центра дополнительного образования и повышения квалификации;</li> <li>- введение эффективного контракта предполагает доведение средней заработной платы педагогических работников до 30816 руб;</li> <li>- создание условий для развития международной деятельности;</li> <li>- создание условий для воспитания свободной, духовно-нравственной личности с навыками самоопределения, саморазвития, самореализации, способной адаптироваться к реалиям окружающей действительности;</li> <li>- формирование студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья социально значимого опыта;</li> <li>- снижение показателей проявления негативных явлений в молодежной среде;</li> <li>- контроль вопросов реализации прав несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- реализация мероприятий по сохранению здорового образа жизни студентов;</li> <li>- осуществление контроля по недопущению распространения публичной демонстрации студентами нацистской атрибутики и символики;</li> <li>- организация просветительской работы как средство повышения педагогической компетенции родителей, классных руководителей, воспитателей.</li> </ul>
--	--

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решений Совета колледжа.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И БЕЗОПАСНОСТИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – образовательное учреждение, реализующее основные и дополнительные профессиональные образовательные программы; центр научно-технического творчества, культуры, спорта, в котором создаются все условия для формирования личности выпускника, обладающей профессиональной культурой, социальной ответственностью, инициативностью, способностью к профессиональной самореализации; центр воспитания студентов в духе гуманизма и общечеловеческих ценностей, гражданственности, патриотизма, межнационального согласия.

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности является участником радиоэлектронного кластера республики Башкортостан.

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы, открытость, прозрачность управленческой деятельности.

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, он же в разные времена техникум радиоэлектронного приборостроения, радиотехнический техникум, электротехнический техникум, создан в апреле 1943 года Постановлением Совета Народных Комиссаров № 438 как Уфимский электротехнический техникум связи на базе эвакуированного из Ленинграда цеха завода «Красная заря».

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям, относящимся к оборонным отраслям промышленности и МЧС, по очной и заочной формам обучения:

- Информационная безопасность телекоммуникационных систем (ТОП-50);
- Многоканальные телекоммуникационные системы (ТОП-50);
- Сети связи и системы коммутации (ТОП-50);
- Программирование в компьютерных системах (ТОП-50);
- Компьютерные системы и комплексы;
- Пожарная безопасность.

По специальностям «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации» колледж является единственным в Республике, где ведется подготовка специалистов по этим направлениям.

Осуществляется прием с применением дистанционных образовательных технологий.

Подготовка специалистов по всем специальностям осуществляется при поддержке мощных социальных партнеров, участвующих в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

В колледже ведется научно-исследовательская деятельность преподавателей по следующим направлениям:

1. Проблемы качества образования;
2. Непрерывное многоуровневое образование;
3. Системный анализ, управление в социально-экономических системах и обработка информации;
4. Исследования ценностных ориентаций, качеств личности и ключевых компетенций будущего специалиста.

В колледже в одном из первых в Российской Федерации была разработана и внедрена интеллектуальная автоматизированная информационно-управляющая система поддержки принятия решений, поддерживающая работу всех структурных подразделений колледжа. На базе этой системы фирмой 1С была разработана типовая версия «1С-Колледж», которая тиражируется в настоящее время в Российской Федерации. Система состоит из модулей базы данных, настраиваемых на функции структурных подразделений, обеспечивающих ведение электронного документооборота, организацию тестового контроля знаний студентов, разработку учебных планов и программ, контроль исполнения поручений, смс-рассылку расписания и информации студентам и родителям, связь с WEB-порталом учебного заведения, возможности дистанционного обучения, элементы поддержки принятия решений и экспертную систему аттестации преподавателей.

С целью усиления интеграции образовательного учреждения с реальным сектором экономики колледж в 2013 году вошел в состав радиоэлектронного кластера Республики Башкортостан.

С 2013 по 2016 годы было выпущено 641 специалистов по 7 основным специальностям (очная форма обучения), из них 470 специалистов на бюджетной основе.

Качество подготовки специалистов (очная форма обучения)

2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения

100 %	71,6 %	100 %	78,2 %	100 %	82,1 %
-------	--------	-------	--------	-------	--------

Повышение гибкости и многообразия форм предоставления образовательных услуг проявилось во внедрении дистанционных образовательных технологий, в предоставлении дополнительных профессиональных образовательных услуг (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Контингент студентов по состоянию на январь 2016 года

№ п/п	Уровень образования	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Специальности среднего профессионального образования	1113	-

Количество студентов, представленных к получению стипендий за 2013-2016 год

Именные стипендии	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Стипендия Президента Республики Башкортостан	3	3	3
Стипендия им. М. Акмуллы	1	2	-
Стипендия главы администрации ГО г. Уфа РБ	1	1	1
Стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам НПО и СПО	16	22	14

Серьезное внимание в колледже за истекший период уделялось внедрению Федеральных государственных стандартов, профессиональных стандартов, разработке и сопряжению учебно-программной документации в соответствии с указанными документами.

Комплект нормативно-методических документов колледжа (локальные акты, программы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, ППССЗ по реализуемым направлениям подготовки, программы курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения) приведен в соответствии с требованиями действующего законодательства. На педагогических советах, методических советах, заседаниях кафедр активно обсуждались условия эффективной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, рассматривались вопросы внедрения в образовательную деятельность колледжа инновационных педагогических технологий.

Социальными партнерами – базовыми предприятиями колледжа, являются крупнейшие предприятия города и республики, работающие в отрасли государственной безопасности, оборонной промышленности, отрасли связи и телекоммуникаций, электроники и других отраслях, вносящих весомый вклад в стратегическое развитие государства.

Социальные партнеры:

- Федеральная служба безопасности России по Республике Башкортостан;
- ООО Строительная компания «Модуль»;
- ОАО «Башинформсвязь»;
- ОАО «Спутниковые телекоммуникации Башкортостана»;

- ОАО «Уфанет»;
- ОАО Монтажно-Технологическое Управление «Кристалл»;
- ОАО «Вымпел-Ком» (Билайн);
- ООО «Канон»;
- Филиал ФГУП «Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК Башкортостан»;
- ОАО Уфимский завод «Промсвязь»;
- ОАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение»;
- ОАО «Электрозавод»;
- ООО «Онлайн-сервис»;
- ООО «Гарант-СБ»;
- ООО «Софт Лайн», ООО «Аир-софт»;
- Центр информационных технологий, связи и защиты информации МВД по РБ

Выпускники колледжа работают на предприятиях по обслуживанию, ремонту, производству средств вычислительной техники, периферийных устройств, оргтехники, разработки и внедрения программного обеспечения, WEB –приложений, городских и междугородных телефонных станциях, в компаниях интернет-провайдеров, предприятиях услуг мобильной связи, главпочтамте, предприятиях Федеральной почтовой службы, гостелерадиокомпании, инспекциях государственного пожарного надзора, подразделениях ГПС, профессиональных и ведомственных пожарных охранах, в компаниях по проектированию и монтажу автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, видеонаблюдения. Всего за время существования колледжем выпущено более 16100 специалистов.

Воспитательная работа колледжа осуществляется на основе годового планирования, которое включает в себя:

- перспективный план воспитательных мероприятий на учебный год;
- специальные планы мероприятий, посвященных Году, объявленному Президентом Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- индивидуальные планы работы классных руководителей;
- планы работы кружков и секций;
- план работы общественного наркологического поста;
- планы совместной работы колледжа и ОДН Кировского района ГО г. Уфа по предупреждению правонарушений среди студентов.

Руководство воспитательной деятельностью колледжа осуществляется заместителем директора, под руководством которого работают классные руководители и методист. Их деятельность регламентируется должностными инструкциями и Положениями о структурных подразделениях колледжа. Общежития колледж не имеет.

Состояние воспитательной работы колледжа систематически обсуждается на оперативных совещаниях администрации колледжа, заседаниях Совета классных руководителей, педагогических советах и т.д.

Основу воспитательного направления работы колледжа составляют:

1. Совет классных руководителей.
2. Общественный наркологический пост.
3. Совет профилактики нарушений.
4. Студенческий совет.
5. Спортивно-массовая работа.

Основной целью деятельности Совета классных руководителей является создание условий для творческой работы по обеспечению единой воспитательной и образовательной среды развития и формирования личности студента, практического решения проблем воспитания.

Общественный наркологический пост (далее наркопост) является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу для выработки у студентов



навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.

Совет профилактики правонарушений создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов.

Органом студенческого самоуправления колледжа является Студенческий совет. Совет собирается по необходимости, но не реже 1 раза в год. Заседания студенческого совета правомочно, если в нем принимает участие более половины членов. Решения принимаются открытым голосованием.

В колледже ведется активная работа по формированию здорового образа жизни студентов. В целях сохранения и укрепления физического, нравственного и психического здоровья студентов проводится традиционная комплексная Спартакиада колледжа.

В сфере воспитания студентов колледжа программные мероприятия направлены на достижение следующей цели: создание условий для развития личностных качеств студентов, а также формирование общих и профессиональных компетенций выпускника колледжа образования и профессиональных технологий.

Достижение указанной цели обеспечивается через решение следующих основных задач:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- создание условий для непрерывного развития познавательных и творческих способностей студентов;
- формирование и развитие управленческих умений и навыков студенческого самоуправления;
- развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей.

Реализация программных мероприятий в сфере воспитания позволит достичь следующих результатов:

- создание условий для воспитания свободной, духовно-нравственной личности с навыками самоопределения, саморазвития, самореализации, способной адаптироваться к реалиям окружающей действительности;
- формирование студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья социально значимого опыта;
- снижение показателей проявления негативных явлений в молодежной среде;
- контроль вопросов реализации прав несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация мероприятий по сохранению здорового образа жизни студентов;
- осуществление контроля по недопущению распространения публичной демонстрации студентами нацистской атрибутики и символики;
- организация просветительской работы как средство повышения педагогической компетенции родителей, классных руководителей, воспитателей.

Проблема трудоустройства является одной из острых проблем, особенно для выпускников учреждений профессионального образования. Поэтому с целью содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников 9 февраля 2007 года приказом директора № 32/2к создана служба содействия трудоустройству выпускников УГКР.

Основной целью службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Служба осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей).

Для осуществления этой деятельности разработан модуль «Трудоустройство» в единой управляющей системе 1С: Предприятие. Версия 8.2., где создана база вакансий и база резюме выпускников.

С целью оказания помощи в дальнейшем трудоустройстве, студенты выпускных групп обязаны сдать свои резюме в службу содействия трудоустройству.

Работа службы поддерживается сайтом колледжа. На официальном сайте колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности существует раздел «Трудоустройство», в котором содержатся нормативные акты, вакансии, которые постоянно пополняются, адреса и контакты центров занятости, полезные ссылки и информационные материалы. В этих разделах можно найти методические материалы, рекомендации по составлению резюме, информацию о прохождении собеседования и многое другое.

Используется социальная сеть «В контакте» для оперативного предоставления информации об имеющихся на данный момент вакансиях.

Одним из направлений службы содействия трудоустройству выпускников является консультационная работа со студентами. В течение года служба содействия трудоустройству выпускников организует встречи-консультации, презентации организаций и предприятий города и региона. На этих встречах представители организаций выступают перед студентами с информацией о деятельности организации, возможности прохождения практики и дальнейшего трудоустройства выпускников. Работодатели устно и письменно информируют службу о наличии вакансий, которые размещаются на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство». С презентациями перед студентами выступили сотрудники ООО «Системы Комплексной Безопасности», ОАО «Уфимское приборостроительное производственное объединение», ОАО НПП «Полигон», АО «Уфимское агрегатное производственное объединение». Со стороны компаний были предложены не только постоянные рабочие места, но и проведение производственной практики и временная занятость студентов.

Другим направлением информационно-консультационной работы являются курсы. В выпускных группах проводятся курсы «Психология трудоустройства». На курсах студенты знакомятся со способами поиска работы, с правилами создания собственного образа, с правовыми аспектами трудоустройства выпускников, учатся писать резюме и узнают как «представлять» себя на собеседовании.

Служба содействия трудоустройству выпускников оказывает помощь учебным подразделениям в организации учебных, производственных практик, предусмотренных учебным планом. С этой целью были отредактированы программы практик и разработаны аттестационные листы к каждому виду практики по всем специальностям.

Служба осуществляет организацию временной занятости студентов (вакансии на сайте в разделе «Трудоустройство»).

Служба проводит взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Студенты выпускных групп посещают ярмарки вакансий.

Служба ведет сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. С этой целью ежегодно в колледже работает мобильный центр занятости г. Уфы. Специалисты центра проводят для студентов выпускных групп мастер класс «10 шагов к успеху». Студенты проходят тестирование, получают консультацию и знакомятся с банком вакансий города Уфы. Некоторые студенты проявляют интерес к временной работе на лето. Некоторым из них была предложена работа по специальности.

Службой содействия трудоустройству выпускников делаются запросы в центры занятости г. Уфы о потребностях рынка труда, о его состоянии в соответствии со специальностями, существующими в колледже.

Проводятся организационные мероприятия (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей). Организуются посещения студентами выпускных групп всех специальностей ярмарок вакансий, организованных комитетом по Молодежной политике города и республики, центром занятости города Уфы, районными центрами занятости населения.

Для содействия в трудоустройстве выпускников служба осуществляет взаимодействие с работодателями путем установления договорных отношений с предприятиями и организациями – потенциальными работодателями; привлечения специалистов организаций к руководству практиками, в качестве лекторов, руководителей дипломных работ; согласования с работодателями целей и содержания программ подготовки специалистов среднего звена; включение работодателей в состав ГАК; организации научно-практических конференций.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

В основу настоящей Программы положены приоритетные направления развития профессионального образования в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, с Концепцией развития профессионального образования в Республике Башкортостан: развитие сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования, обновление содержания образования, качественное изменение образовательной среды, развитие социального партнёрства, развитие кадрового потенциала системы профессионального образования, создание внешней независимой системы оценки качества профессионального образования.

Программа разработана в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Концепцией модернизации профессионального образования Республики Башкортостан, приоритетными направлениями развития профессионального образования, сформулированными в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию России от 31 августа 2010 г. и достигнутыми результатами инновационной деятельности колледжа.

Реализация настоящей Программы позволит решить ряд задач по совершенствованию системы профессионального образования, по интеграции профессионального образования с работодателями.

Программа ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

**Стратегическая цель:**

Подготовка кадров для высокотехнологичных, инновационных, наукоемких отраслей народного хозяйства на компетентностной основе в соответствии с требованиями работодателей, обеспечивающая конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и развития социального партнёрства.

Настоящая Программа базируется на таких положениях и принципах, как открытость колледжа к внешним запросам рынка труда и экономики региона; внедрение инновационных методов развития, адресность ресурсной поддержки, социальную поддержку преподавателей и студентов, комплексный и целевой характер принимаемых решений.

Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе образовательной организации, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с перспективными тенденциями социально-экономического развития региона, общественными интересами и потребностями личности, ориентацией в подготовке специалистов на запросы рынка труда, инвестиционной привлекательностью колледжа, совершенствованием организационно-экономических механизмов;

- индивидуализацию обучения, ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных современным высокотехнологичным производством, повышение качества фундаментальных знаний, практических умений и навыков, укрепление связей со всеми уровнями образования, расширение сферы дополнительного профессионального образования;

- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа: от формирования содержания подготовки специалистов до процедур независимой оценки результатов обучения, аттестации выпускников; реализация новых механизмов государственно - частного партнерства в сфере профессионального образования;

- вовлечение студентов и преподавателей колледжа в деятельность по формированию компетенций поиска, анализа, освоения, обновления информации, проведения исследовательской и экспериментальной работы, ориентированной на потребности инновационной экономики и технологической модернизации производства;

- создание условий, необходимых для всестороннего развития личности обучающихся, сохранения их здоровья, совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса;

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в соответствие с инновационными и перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального и межрегионального рынков труда;

- системное взаимодействие с социальными стратегическими партнерами колледжа, в том числе участниками радиоэлектронного кластера Республики Башкортостан, по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона;

- развитие современной ресурсной базы профессионального образования;

- реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ, программ профессиональной подготовки, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированного персонала с современными компетенциями для высокотехнологичного производства; обеспечение внедрения в систему профессионального образования новых федеральных государственных образовательных стандартов, основанных на профессиональных

компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда;

- внедрение в систему профессионального образования и подготовки кадров эффективных механизмов независимой оценки качества обучения, основанных на профессиональных компетенциях и обеспечение потребности в образовательных услугах регионального рынка труда и граждан по востребованным направлениям и профилям подготовки кадров;

- создание условий для модернизации технологий профессионального образования и воспитания как инструментов изменения статуса и социализации выпускников, обеспечения требуемого уровня компетенций в области современных производственных отношений;

- развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, начального и высшего профессионального образования) на основе инновационных образовательных программ и технологий обучения, общих подходов к независимой оценке качества образования, инструментов социального диалога и развития системы непрерывного образования;

- обеспечение эффективного функционирования колледжа на основе строгой экономии средств, привлечения дополнительных ресурсов, полученных от внебюджетной деятельности колледжа, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц

- позиционирование колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона, в том числе радиоэлектронного кластера Республики Башкортостан, через новые механизмы профориентации и информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях;

- обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг региона.

#### **4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Мероприятия программы сгруппированы по 3 направлениям и должны быть реализованы до 2021 года. В рамках первого направления предполагается развитие образовательной среды и технологий, второго – совершенствование взаимодействия с работодателями, третьего - развитие системы управления колледжем.

I этап (2016-2017 г.г.) – подготовительный этап – развитие колледжа, по каждому направлению, организация рабочих групп по реализации программы, формирование концепции желаемого будущего состояния колледжа.

II этап (2017-2020 г.г.) – основной этап – реализация плана действий и осуществление программных мероприятий по каждому направлению, создание условий для инноваций, реализация приоритетных направлений.

III этап (2020-2021 г.г.) – аналитический этап – мониторинг результативности по каждому направлению, работа над проблемами и их решение.

Мероприятия программы планируется реализовать в соответствии с календарным графиком согласно п. 6.

#### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ**

Достижение целей и решение задач программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий. Система мероприятий программы строится в соответствии со следующими принципами:

- комплексность;

- концентрация на критически значимых направлениях;

- гибкость и адаптируемость;
- софинансирование и привлечение внебюджетных ресурсов.

### **Специальность «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (ТОП-50)**

- Кабинет русского языка и литературы (моноблок)
- Кабинет иностранного языка (ПК, LED телевизор с медиасистемой, магнитофон)
- Кабинет истории (ПК, интерактивная доска)
- Спортивный зал, тренажерный зал
- Кабинет безопасности жизнедеятельности (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Лаборатория химия (ПК, проектор, лабораторное оборудование)
- Кабинет обществознания (ПК, интерактивная доска)
- Кабинет экологии и биологии (телевизор, ПК, проектор)
- Кабинет математики и математических дисциплин (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Кабинет информатики (ПК, проектор наглядные пособия)
- Лаборатория физики (телевизор, лабораторное оборудование, наглядные пособия)
- Кабинет башкирского языка (телевизор, проектор, ПК, наглядные пособие)
- Кабинет гуманитарных дисциплин (телевизор, наглядные пособия, ПК)
- Кабинет инженерной графики (наглядное пособие, ПК)
- Лаборатория электротехники (ПК, проектор, лабораторные стенды)
- Лаборатория электрорадиоизмерений (ПК, Осциллографы, мультимеры, вольтметры, генераторы, анализаторы, частотомер)
- Лаборатория информационной безопасности (персональные компьютеры, проектор, специализированные технические стенды, лабораторное оборудование специализированное)
- Лаборатория вычислительной техники (ПК)
- Кабинет программирования (ПК)
- Кабинет экономики (ПК, наглядные пособия)
- Лаборатория периферийных устройств (лабораторное оборудование)
- Лаборатория информационной безопасности (персональные компьютеры, проектор, специализированные технические стенды, лабораторное оборудование специализированное)
- Лаборатория телекоммуникационных систем (коммутаторы и маршрутизаторы CISCO, D-LINK, IP АТС, персональные компьютеры, анализаторы трактов, мини АТС, голосовой шлюз, специализированное оборудование)
- Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечение безопасности (персональные компьютеры, проектор, специализированные технические стенды, лабораторное оборудование специализированное)
- Лаборатория информационной безопасности (персональные компьютеры, проектор, специализированные технические стенды, лабораторное оборудование специализированное)
- Полигон учебных баз практик (ПК, проектор, учебно-лабораторные стенды, тестовый-измерительный инструмент)

### **Специальность «Программирование в компьютерных системах» (ТОП-50)**

- Кабинет русского языка и литературы (моноблок)
- Кабинет иностранного языка (ПК, LED телевизор с медиасистемой, магнитофон)
- Кабинет истории (ПК, интерактивная доска)
- Спортивный зал, тренажерный зал
- Кабинет безопасности жизнедеятельности (ПК, проектор, наглядное пособие)
- Лаборатория химия (ПК, проектор, лабораторное оборудование)

- Кабинет обществознания (ПК, интерактивная доска)
- Кабинет экологии и биологии (телевизор, ПК, проектор)
- Кабинет математики и математических дисциплин (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Кабинет информатики (ПК, проектор наглядные пособия)
- Лаборатория физики (телевизор, лабораторное оборудование, наглядные пособия)
- Кабинет башкирского языка (телевизор, проектор, ПК, наглядные пособия)
- Кабинет гуманитарных дисциплин (телевизор, наглядные пособия, ПК)
- Кабинет психологии
- Лаборатория операционных систем и сред (ПК, проектор)
- Лаборатория информационных технологий (ПК, проектор)
- Лаборатория системного и прикладного программирования (ПК, интерактивная доска)
- Кабинет экономики (учебные пособия, телевизор)
- Кабинет социально-экономических дисциплин (ПК)
- Кабинет математики и математических дисциплин (ПК, проектор, наглядное пособие)
- Лаборатория системного и прикладного программирования (ПК, интерактивная доска)
- Лаборатория технологий разработки базы данных (ПК, пособия)
- Лаборатория информационно-коммуникационных систем (ПК, проектор)
- Полигон учебных баз практик (ПК, проектор, учебно-лабораторные стенды, инструмент)
- Лаборатория web- дизайна (ПК, проектор)

#### **Специальность «Многоканальные телекоммуникационные системы» (ТОП-50)**

- Кабинет русского языка и литературы (моноблок)
- Кабинет иностранного языка (ПК, LED телевизор с медиасистемой, магнитофон)
- Кабинет истории (ПК, интерактивная доска)
- Спортивный зал, тренажерный зал
- Кабинет безопасности жизнедеятельности (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Лаборатория химия (ПК, проектор, лабораторное оборудование)
- Кабинет обществознания (ПК, интерактивная доска)
- Кабинет экологии и биологии (телевизор, ПК, проектор)
- Кабинет математики и математических дисциплин (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Кабинет информатики (ПК, проектор наглядные пособия)
- Лаборатория физики (телевизор, лабораторное оборудование, наглядные пособия)
- Кабинет башкирского языка (телевизор, проектор, ПК, наглядные пособия)
- Кабинет гуманитарных дисциплин (телевизор, наглядные пособия, ПК)
- Кабинет компьютерного моделирования (ПК, проектор)
- Лаборатория электротехники и электрических цепей (ПК, проектор, учебно-лабораторные стенды)
- Лаборатория вычислительной техники (ПК)
- Лаборатория электрорадиоизмерений (ПК, осциллографы, мультимеры, вольтметры, генераторы, анализаторы, частотомер)
- Кабинет основ телекоммуникаций, телекоммуникационных систем и энергоснабжения (ПК, специализированное лабораторное оборудование)
- Кабинет инженерной графики (ПК, наглядные пособия)
- Лаборатория информационных систем (ПК, проектор)

- Лаборатория информационной безопасности (ПК, проектор, специализированные учебно-лабораторные стенды и пособия)
- Электромонтажная мастерская (ПК, специализированное оборудование и инструмент)

#### **Специальность «Сети связи и системы коммутации» (ТОП-50)**

- Кабинет русского языка и литературы (моноблок)
- Кабинет иностранного языка (ПК, LED телевизор с медиасистемой, магнитофон)
- Кабинет истории (ПК, интерактивная доска)
- Спортивный зал, тренажерный зал
- Кабинет безопасности жизнедеятельности (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Лаборатория химия (ПК, проектор, лабораторное оборудование)
- Кабинет обществознания (ПК, интерактивная доска)
- Кабинет экологии и биологии (телевизор, ПК, проектор)
- Кабинет математики и математических дисциплин (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Кабинет информатики (ПК, проектор наглядные пособия)
- Лаборатория физики (телевизор, лабораторное оборудование, наглядные пособия)
- Кабинет башкирского языка (телевизор, проектор, ПК, наглядное пособие)
- Кабинет гуманитарных дисциплин (телевизор, наглядное пособие, ПК)
- Кабинет психологии (наглядные пособия)
- Кабинет математики и математических дисциплин (ПК, проектор)
- Кабинет компьютерного моделирования (ПК)
- Лаборатория технологии разработки баз данных (ПК, проектор, учебные пособия)
- Лаборатория электросвязи (ПК, проектор, специализированное учебно-лабораторное оборудование стенды)
  - Лаборатория вычислительной техники (ПК, проектор, специализированное учебно-лабораторное оборудование и стенды)
  - Лаборатория электрорадиоизмерений (ПК, осциллографы, мультимеры, вольтметры, генераторы, анализаторы, частотомер)
  - Лаборатория телекоммуникаций (ПК, проектор, специализированное учебно-лабораторное оборудование и стенды)
  - Кабинет электроснабжения телекоммуникационных систем (ПК, специализированное учебно-лабораторное оборудование стенды)
  - Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (телевизор, учебные пособия)
    - Лаборатория информационных технологий (ПК, учебные пособия)
    - Кабинет инженерной графики (ПК, учебные пособия)
    - Лаборатория информационных систем (ПК, проектор)
    - Лаборатория информационно коммуникационных систем (ПК, проектор, учебные пособия)
    - Лаборатория информационной безопасности (персональные компьютеры, проектор, специализированные технические стенды, лабораторное оборудование специализированное)
    - Лаборатория телекоммуникационных систем (ПК, проектор)
    - Кабинет экономики и менеджмента (ПК)
  - Электромонтажная мастерская (ПК, специализированное оборудование и инструмент)

#### **Специальность «Компьютерные системы и комплексы»**

- Кабинет русского языка и литературы (моноблок)



- Кабинет иностранного языка (ПК, LED телевизор с медиасистемой, магнитофон)
- Кабинет истории (ПК, интерактивная доска)
- Спортивный зал, тренажерный зал
- Кабинет безопасности жизнедеятельности (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Лаборатория химия (ПК, проектор, лабораторное оборудование)
- Кабинет обществознания (ПК, интерактивная доска)
- Кабинет экологии и биологии (телевизор, ПК, проектор)
- Кабинет математики и математических дисциплин (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Кабинет информатики (ПК, проектор наглядные пособия)
- Лаборатория физики (телевизор, лабораторное оборудование, наглядные пособия)
- Кабинет башкирского языка (телевизор, проектор, ПК, наглядные пособия)
- Кабинет гуманитарных дисциплин (телевизор, наглядные пособия, ПК)
- Кабинет психологии
- Математики и математических дисциплин (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Лаборатория информационных систем (ПК, проектор)
- Кабинет графики (учебные пособия, ПК)
- Лаборатория электротехники и электрических цепей (ПК, проектор, учебно-лабораторные стенды)
- Лаборатория электротехнических измерений (осциллографы, мультимеры, вольтметры, генераторы, анализаторы, частотомер)
- Лаборатория информационных технологий (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Кабинет метрологии, стандартизация и сертификация (ПК, измерительное оборудование и инструмент)
- Лаборатория операционных систем и сред (ПК, проектор)
- Кабинет математики и математических дисциплин (ПК, проектор)
- Кабинет программирования (ПК)
- Лаборатория управления проектами
- Кабинет экономики (ПК, проектор, телевизор)
- Лаборатория периферийных устройств (учебно-лабораторные стенды)
- Лаборатория микропроцессов и микропроцессорных систем (ПК, проектор, специализированные учебно-лабораторные стенды и оборудование)
- Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники (ПК, проектор, специализированные учебно-лабораторные стенды)
- Полигон вычислительной техники (ПК, проектор, учебно-лабораторные стенды)
- Полигон учебных баз практик (ПК, проектор, учебно-лабораторные стенды, инструмент)

### **Специальность «Пожарная безопасность»**

- Кабинет русского языка и литературы (моноблок)
- Кабинет иностранного языка (ПК, LED телевизор с медиасистемой, магнитофон)
- Кабинет истории (ПК, интерактивная доска)
- Спортивный зал, тренажерный зал
- Кабинет безопасности жизнедеятельности (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Лаборатория химия (ПК, проектор, лабораторное оборудование)
- Кабинет обществознания (ПК, интерактивная доска)
- Кабинет экологии и биологии (телевизор, ПК, проектор)
- Кабинет математики и математических дисциплин (ПК, проектор, наглядные пособия)
- Кабинет информатики (ПК, проектор наглядные пособия)
- Лаборатория физики (телевизор, лабораторное оборудование, наглядные пособия)

- Кабинет башкирского языка (телевизор, проектор, ПК, наглядные пособия)
- Кабинет гуманитарных дисциплин (телевизор, наглядные пособия, ПК)
- Кабинет экологии биологии (телевизор, ПК, проектор)
- Лаборатория информационных технологий (ПК, проектор)
- Кабинет инженерной графики (ПК, наглядные пособия)
- Лаборатория технической механики (телевизор, наглядные пособия)
- Лаборатория электротехники и электроники (ПК, проектор, учебно-лабораторные стенды)
  - Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (ПК, измерительная техника и инструменты)
    - Лаборатория теория горения и взрыва (ПК, проектор, лабораторное оборудование)
      - Кабинет психологии
      - Лаборатория телекоммуникационных систем и связи (ПК, проектор, специализированное лабораторное оборудование)
      - Кабинет экономики (ПК, наглядные пособия, телевизор)
      - Кабинет медико-биологических основ БЖД (ПК, проектор, наглядные пособия)
      - Учебная пожарно-спасательная часть (пожарный автомобиль, специализированные инструменты и оборудование)
      - Кабинет профилактики пожаров (специализированное оборудование, пособия)
      - Мастерская по ремонту и обслуживанию пожарной техники (специализированное оборудование, инструменты)
        - Учебная пожарно - спасательная часть (пожарный автомобиль, специализированные инструменты и оборудование)

## 6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Направления и мероприятия по реализации программы	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ТЕХНОЛОГИЙ</b>			
1.	Формирование и корректировка совместно с работодателями, в том числе участниками радиоэлектронного кластера Республики Башкортостан, на основе ФГОС СПО востребованных современным производством профессиональных компетенций выпускников, инструментов их оценивания как основу повышения качества подготовки выпускников	Ежегодно	Директор Зам. директора Работодатели
2.	Корректировка существующих и разработка новых локальных нормативных актов, разработка эффективного регламента организации образовательного процесса в колледже	По мере необходимости	Директор Зам. директора Специалист по управлению персоналом Юрисконсульт
3.	Развитие системы самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования	Ежегодно	Зам. директор Зав. кафедрами Ведущий специалист по технической поддержке Библиотекарь
4.	Проведение широкого спектра воспитательных мероприятий по профилактике наркозависимости,	Ежемесячно	Зам. директора Методист

	алкоголизма, табакокурения, противоправных деяний, противодействию терроризма, экстремизма и национальной неприязни		
5.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, конкурсов, чемпионатов, способствующих сохранению здоровья обучающихся	Ежемесячно	Зам. директора Преподаватели физической культуры
6.	Проведение культурно-просветительных мероприятий, тематических вечеров, лекций, концертов, театральных постановок и т.п.	Два раза в месяц	Зам. директора Методист Зав. кафедрами Преподаватели
7.	Обеспечение реализации творческих способностей обучающихся (работа кружков художественной самодеятельности, технического творчества, студенческого научного общества)	В течение всего периода реализации программы согласно расписанию кружков	Зам. директора Методист Преподаватели
8.	Обеспечение полной оснащённости учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими материалами и пособиями	Ежегодно к началу учебного года	Зам. директора Методист Зав. кафедрами Преподаватели
9.	Стимулирование разработки электронных ресурсов нового поколения с целью формирования у студентов общих и профессиональных компетенций	Ежегодно	Директор Зам. директора Главный бухгалтер
10.	Организация исследовательской деятельности студентов и преподавателей, в том числе в рамках курсового и дипломного проектирования, кружковой работы, работы студенческого научного общества	Ежегодно	Директор Зам. директора Зав. кафедрами
11.	Совершенствование модульного построения практического обучения	Ежегодно	Зам. директора Методист Зав. кафедрами
12.	Укрепление материально-технической базы, создание новых учебных мест и учебных полигонов, в том числе на предприятиях социальных партнеров	Ежегодно по мере финансирования	Директор Зам. директора Главный бухгалтер Ведущий специалист по технической поддержке
13.	Совершенствование совместно с социальными партнерами механизмов, методов и технологий оценки качества профессионального образования	Ежегодно к периоду государственной итоговой аттестации	Работодатели Зам. директора Зав. кафедрами
14.	Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности колледжа, в том числе обеспечение эффективного использования безлимитного Интернета на всех учебных площадках как инструмента самообразования	Ежегодно к началу учебного года	Директор Зам. директора Главный бухгалтер Ведущий специалист по технической поддержке
15.	Развитие условий для качественного	Ежегодно к началу	Директор

	общественного питания, медицинского обслуживания	учебного года	
16.	Обеспечение систематического отражения на сайте колледжа полной информации о деятельности учебного заведения	По мере необходимости	Директор Ведущий специалист по технической поддержке
17.	Формирование стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива	Ежегодно к началу учебного года	Директор Зам. директора Специалист по управлению персоналом
18.	Организация системной курсовой переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок (один раз в 3 года)	Один раз в 3 года	Директор Зам. директора Специалист по управлению персоналом
19.	Проведение творческих отчетов, мастер-классов, создание условий для реализации авторских программ и т.п.	Ежегодно	Зам. директора Зав. кафедрами
20.	Формирование резерва кадров руководителей, системы замещения руководителей и преподавателей	В течение всего периода реализации программы	Директор Специалист по управлению персоналом
21.	Продолжение практики работы школы педагогического мастерства	Один раз в два месяца	Зам. директора Методист
22.	Проведение аттестации педагогических работников колледжа	По мере необходимости	Зам. директора Методист
23.	Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	В течение всего периода реализации программы	Директор Зам. директора Главный бухгалтер
24.	Систематическая оценка результативности, качества и эффективности работы всех сотрудников, стимулирование их труда на основе утверждённых критериев оценки деятельности, реализации цели и задач настоящей Программы	В течение всего периода реализации программы	Директор Зам. директора Главный бухгалтер
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ</b>			
1.	Повышение роли Центра содействия трудоустройству выпускников, обеспечение систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности трудовой карьеры выпускников, обеспечение взаимодействия с городской службой занятости населения	Ежемесячно	Директор Зам. директора Преподаватель, ответственный за мониторинг трудоустройства
2.	Развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями, в том числе участниками радиоэлектронного кластера Республики Башкортостан: - ОАО Уфимский завод «Промсвязь»; - Федеральная служба безопасности	В течение всего периода реализации программы	Директор Зам. директора

	<p>России по Республике Башкортостан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО Строительная компания «Модуль»;</li> <li>- ПАО «Башинформсвязь»;</li> <li>- ОАО «Спутниковые телекоммуникации Башкортостана»;</li> <li>- ПАО «Уфанет»;</li> <li>- ПАО Монтажно-Технологическое Управление «Кристалл»;</li> <li>- ПАО «Вымпел-Ком» (Билайн);</li> <li>- ООО «Канон»;</li> <li>- ОАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение»;</li> <li>- ОАО «Электrozавод»;</li> <li>- ООО «Онлайн-сервис»;</li> <li>- ООО «Гарант-СБ»;</li> <li>- ООО «Софт Лайн», ООО «Аир-софт»;</li> <li>- Центр информационных технологий, связи и защиты информации МВД по РБ;</li> <li>- Филиал ФГУП «Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК Башкортостан».</li> </ul>		
3.	Расширение сферы частно-государственного партнёрства работодателей и колледжа, распространение модели эффективного взаимодействия для других представителей бизнес-сообщества;	В течение всего периода реализации программы	Директор Зам. директора
4.	Развитие сферы дополнительных образовательных услуг.	В течение всего периода реализации программы	Директор Зам. директора Главный бухгалтер Преподаватель, ответственный за дополнительные образовательные услуги
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ</b>			
1.	Развитие системы государственно-общественного управления колледжем через повышение роли и расширение полномочий общественных комиссий и советов колледжа	В течение всего периода реализации программы	Директор Зам. директора
2.	Отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления колледжем, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, классных руководителей, заведующих кабинетами и лабораториями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования	По мере необходимости	Директор Зам. директора Специалист по управлению персоналом Главный бухгалтер
3.	Повысить роль студенческого самоуправления в профессиональном становлении будущих	Ежегодно	Директор Зам. директора

	специалистов		Методист
4.	Обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, ППБ, санитарно-эпидемиологическим режимом.	По мере поступления	Директор Зам. директора Специалист по управлению персоналом Главный бухгалтер
5.	Выполнение требований по мобилизационной подготовке образовательного учреждения.	Ежегодно	Директор Зам. директора Преподаватель БЖД
6.	Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения студентов и работников в условиях ЧС	Один раз в год	Директор Зам. директора Преподаватель БЖД
7.	Совершенствование структуры, регламента и системы управления деятельностью колледжа, непрерывный мониторинг качества подготовки кадров	Ежегодно	Директор Зам. директора Работодатели
8.	Системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, кураторов, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми студентами-лидерами в учебе	Ежегодно	Директор Зам. директора Зав. отделением Зав. кафедрами Методисты Преподаватели
9.	Обеспечение деятельности колледжа в режиме строгой экономии и бережливости всех ресурсов, целевого использования средств колледжа	Ежедневно	Директор Зам. директора Зав. отделением Зав. кафедрами Методисты Преподаватели и сотрудники
10.	Ежегодное информирование общественности о результатах работы колледжа, в том числе через публичный годовой отчет	Ежегодно	Директор Зам. директора
11.	Обеспечение комплексной безопасности деятельности учебного заведения	Ежедневно	Директор Зам. директора
12.	Мониторинг оценки деятельности организации и совершенствование системы управления и организации учебно-воспитательного процесса посредством автоматизированной информационно-управляющей системы поддержки принятия решений на базе платформы 1С-Предприятие	Один раз в квартал в течение всего периода реализации программы	Директор Зам. директора Ведущий специалист по технической поддержке Зав. отделением
13.	Совершенствование системы оценки качества образовательных услуг	По мере необходимости в	Директор Зам. директора

		соответствии с изменениями законодательстве	Зав. отделением Зав. кафедрами
14.	В рамках законодательства и экономической самостоятельности колледжа совершенствование системы стимулирования оплаты труда и стипендиального обеспечения студентов за счет средств государственного бюджета и средств, полученных от внебюджетной деятельности колледжа	По мере необходимости к началу учебного года	Директор Зам. директора Специалист по управлению персоналом Главный бухгалтер Зав. отделением
15.	Совершенствование системы защиты персональных данных	По мере необходимости в соответствии с изменениями законодательстве	Директор Зам. директора Специалист по управлению персоналом Ведущий специалист по технической поддержке
16.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	Ежегодно по мере необходимости	Директор Зам. директора Специалист по управлению персоналом
17.	Внедрение механизмов эффективного контракта с работниками административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала	Ежегодно по мере необходимости	Директор Зам. директора Специалист по управлению персоналом
18.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	Ежегодно по мере необходимости	Директор Зам. директора Специалист по управлению персоналом

## 7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Реализация программы обеспечит концентрацию образовательных, материально-технических, производственных, кадровых, информационных и методических ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для предприятий-участников радиоэлектронного кластера Республики Башкортостан, интеграцию образовательных программ и технологий, высокий уровень востребованности выпускников.

Реализация программы позволит выполнять функции повышения квалификации работников приоритетных отраслей экономики, внедрения модулей дистанционного обучения, ознакомления с современной техникой и оборудованием, организации стажировки преподавателей профильных специальностей СПО и достичь значений основных целевых показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель	Планируемый показатель:				
					2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
					2016 г.				
<b>Критерий 1. Образовательная деятельность</b>									
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	шт.	не менее 1	4	4	4	6	6	7
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	46,96	47	48	49	50	51
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	1	2	2	3	3	3
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	0	0	10	15	20	25
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	0	2	3	4	4	5
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	-	4	4	-	-	-	-
<b>Критерий 2. Международная деятельность</b>									
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	0	2	2	4	5	6
2.2	Количество иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	3	3	3	3	3	3
2.3	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	3	3	4	5	6	7
2.4	Количество иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по	чел.	не	0	0	0	1	1	1



	программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО		менее 1						
<b>Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО</b>									
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	22	23	25	27	28	30
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	4	6	6	6	8	8
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	2	3	3	4	4	4
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	14	14	15	16	17	18
3.1.4.	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	7	7	7	8	8	9
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	1	1	1	2	2
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	1	1	2	2
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	-	1	1	1
3.4	Количество студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.5	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	9	9	12	12	16	17
3.5.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	-	-	1	1	2	2
3.5.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	-	-	-	-	1	1
3.5.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	9	9	10	11	12	13
3.5.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	-	1	1	1	1
3.5.5.	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального	чел.	-	-	-	-	-	1	1

	мастерства								
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	0	0	1	1
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	1	2	3	3	3
3.8	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	чел.	не менее 1	0	1	2	3	3	3
3.9	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК), осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	-	-	1	1
3.10	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	70	70	80	90	100	100
3.11	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	-	-	1	1
<b>Критерий 4. Инфраструктура</b>									
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделениях организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	1	1	1	1	2	2
4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	-	-	-	-	-	-
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	173	173	173	173	173	173
<b>Критерий 5. Трудоустройство выпускников</b>									
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	не менее 70 %	75	76	77	78	79	80
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по	тыс. руб.	не менее	18000	18300	18500	18700	19000	19300

	профессиям и специальностям СПО		17						
<b>Критерий 6. Кадровый состав</b>									
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1	1	2	2	3	4	5
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	1	1	1	2	3	4
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	0	2	2	2	2	2
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	30316	30416	30516	30616	30716	30816
<b>Критерий 7. Реализация программ ДПО</b>									
7.1	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО  = Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	–	62,5	63,0	63,5	64,0	64,5	65,0

## **8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ**

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;

- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- привлечение для реализации программы представителей работодателей;

Функции управления программой будут выполнять органы управления колледжа – директор, заместители директора по направлениям деятельности, Совет колледжа, представители социальных партнеров, органы студенческого самоуправления.

Руководителем программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление программой осуществляется заместителями директора, которые: разрабатывают годовые планы работы на основе данной программы;

- разрабатывают сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации программы;

- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;

- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;

- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;

- представляют годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

- обеспечивают информационное сопровождение реализации программы.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;

- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;

- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Российской Федерации;

- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы;

- рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

Органы студенческого самоуправления выполняют следующие функции в части управления программой:

- рассматривают результаты реализации мероприятий программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;

- готовят предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации программы;

- принимают участие в осуществлении информационного сопровождения реализации программы.

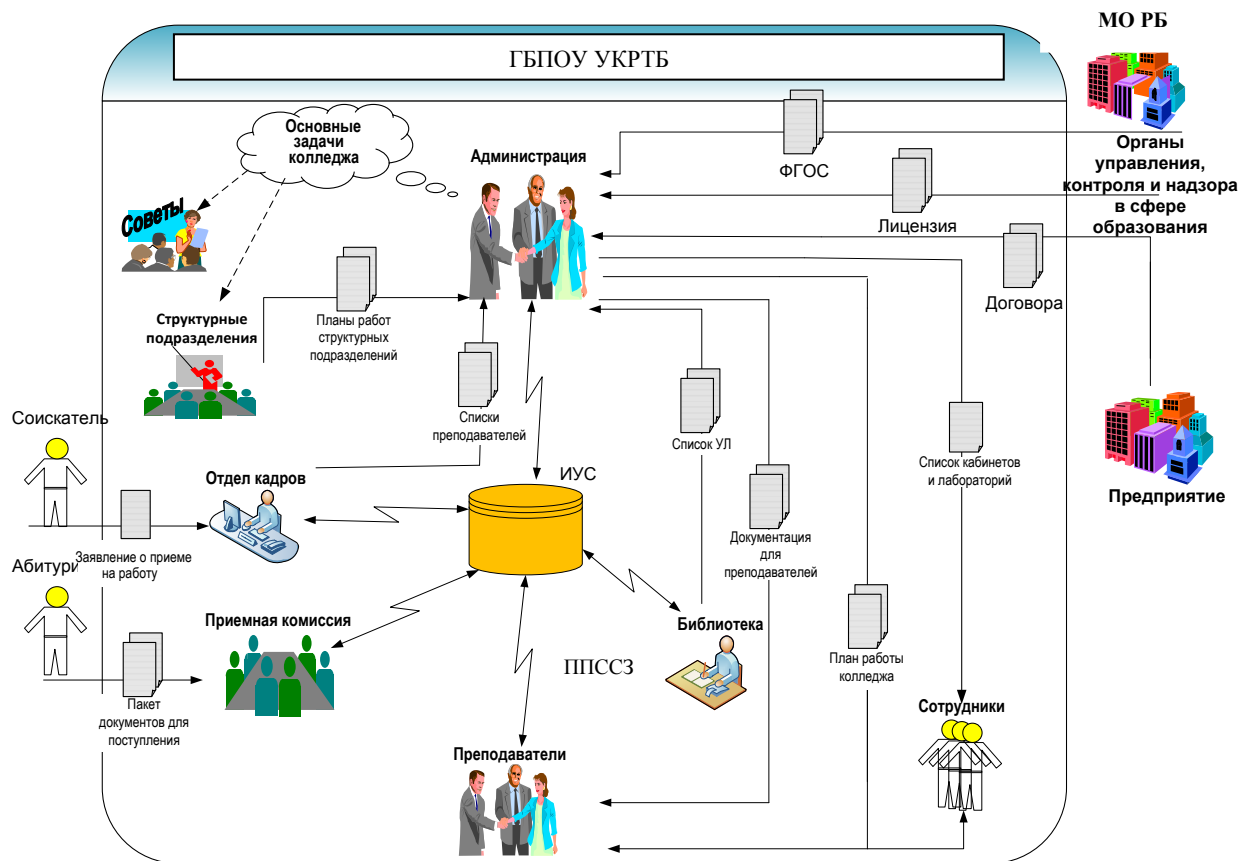


Рисунок 1. Мнемосхема процесса управления программой развития образовательной организации.

