

Министерство образования Республики Башкортостан

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И
БЕЗОПАСНОСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования:
МБУ «УПО г. Уфы»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора УКРТБ
№137у от 02.09.2015

АКТУАЛИЗАЦИЯ

Приказом директора УКРТБ
№161/2к от 26.08.2016

Акт согласования:
ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Уфа, 2015

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Пояснительная записка
2. Акт согласования с работодателями
 - 2.1. Использование вариативной части
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Программы практик
 - 3.5. Фонды оценочных средств
 - 3.6. Методическое обеспечение по выполнению лабораторных/практических работ
 - 3.7. Методическое обеспечение по выполнению курсовых работ
 - 3.8. Методическое обеспечение по внеаудиторной самостоятельной работе
 - 3.9. Методическое обеспечение по использованию современных образовательных технологий
 - 3.10. Программа государственной итоговой аттестации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ УКРТБ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 354.

Программа подготовки специалистов среднего звена – это система документов, разработанная и утвержденная колледжем с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) определяет в соответствии с ФГОС содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности и организацию образовательного процесса с учетом конкретных условий образовательного учреждения.

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;

- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Реализация профессиональных модулей по освоению рабочих профессии были определены согласно приложению ФГОС СПО.

Осваиваемые профессии рабочего, должности служащего:

«Пожарный»

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

- участия в аварийно-спасательных работах.

- участия в организации действий по тушению пожаров.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- поддерживать дисциплину;

- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

- порядок передачи и содержание оперативной информации;

- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- причины возникновения пожаров;

- классификацию пожаров;

- процесс развития пожаров;

- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

- приемы и способы прекращения горения;

- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;

- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;

- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);

- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со

средствами (приборами) химической защиты;

- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

- правила ведения радиообмена;

- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

«Водитель автомобиля»

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- технического обслуживания транспортных средств;

- вождения автомобиля при различных дорожных условиях.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- управлять транспортным средством при различных дорожных условиях;

- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- основы безопасного управления транспортным средством;

- способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;

- приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;

- назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей;

- причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля;

- порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей.

2. АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителями работодателей в составе:

Наименование организации	Руководитель (директор, заместитель)
МБУ «УПО г. Уфы»	Каримов Р.М.
ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ»	Абдуллин Р.М.

2.1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Объем вариативной части:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1404 часов;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся – 936 часов.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, МДК обязательной части;
- на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	32	По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы», ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ»
ОГСЭ.05	Башкирский язык	66	Введена согласно письму Министерства образования Республики Башкортостан № 03-13/85 от 20.04.2011 г.
ЕН. 03	Информационные технологии	66	По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы», ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ»
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	50	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала.
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	84	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала. По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы», ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ»
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	58	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала.
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	54	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с

			целью повышения уровня освоения учебного материала.
МДК.02.02	Пожарная профилактика	143	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала. По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы», ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ»
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудования	66	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала. По требованию работодателей: МБУ «УПО г. Уфы», ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ»
МДК.04.01	Теория вождения	117	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала.
МДК.05.01	Пожарное дело	34	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала.
МДК.05.02	Пожарно-строевая подготовка	64	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала.
МДК.05.03	Газодымозащитная служба	102	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, с целью повышения уровня освоения учебного материала.
Итого:		934	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

3.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

3.5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ/ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

3.7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Наименование дисциплины, междисциплинарного профессионального модуля	дисциплины, курса,	Количество часов, предусмотренное учебным планом
МДК. Тактика тушения пожаров		30
МДК. Пожарная профилактика		30

3.8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

3.9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.10. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ